

**TUNJANG 4 : KETRAMPILAN**

**UMUR: 4 TAHUN**

Fokus : (PSE 3.0) Membina Kemahiran Sosial

Standard Kandungan : (PSE 3.2) Menggunakan kemahiran sosial dalam interaksi.

Standard Pembelajaran : (PSE 3.2.4) Menunjukkan kemahiran *play entry* dengan bimbingan.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan tenaga

Umur :4+

Tajuk : Cara saya menjimatkan elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Tayangan video pembaziran tenaga elektrik.	Video diambil dari laman sesawang <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>
Aktiviti 1 (10 minit)	1)Penerangan tentang ‘Pengunaan Elektrik Mengikut Waktu dan Keadaan’.  Siang—Tidak perlu memasang lampu Keadaan sejuk—Tidak perlu menggunakan penghawa dingin.	
Aktiviti 2 (8 minit)	1) Tayangan gambar pelakuan membazirkan elektrik dan penerangan kesan pembaziran elektrik.	Gambar—Lampu dipasang di bilik kosong, seterika digunakan berulang kali untuk menggosok 1 pakaian sahaja setiap kali, memanaskan air dengan kuantiti air yang sedikit.
Aktiviti 3 (20 minit)	1) Murid main peranan dalam kumpulan situasi menjimat tenaga elektrik berdasarkan gambar. * Wakil kumpulan klik pada ikon yang dipilih dan membuat simulasi berdasarkan gambar yang ditayangkan selepas ikon ditekan.	Aktiviti interaktif
Penutup (4 minit)	1) Peneguhan tentang kepentingan menjimatkan elektrik.	

Fokus : (PSE 3.0) Membina kemahiran sosial

Standard Kandungan : (PSE 3.2) Menggunakan kemahiran sosial

Standard Pembelajaran : (PSE 3.2.2) Bertolak ansur dan bekerjasama semasa menjalankan aktiviti.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Cara saya bergotong-royong.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Soal jawab alat yang digunakan semasa gotong-royong.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Penerangan alat-alat yang digunakan semasa gotong-royong. *Guru klik pada gambar alatan gotong-royong yang dipaut kepada video cara menggunakan alat tersebut.	Aktiviti interaktif.
Aktiviti 2 (30 minit)	1) Gotong-royong di luar dan di dalam kelas menggunakan alat tidak menggunakan elektrik. 2) Guru menekankan nilai-nilai murni (bertolak-ansur dan bekerjasama) semasa aktiviti gotong-royong dijalankan.	
Penutup (2 minit)	1) Refleksi menjalankan aktiviti gotong-royong menggunakan alat yang tidak menggunakan elektrik.	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.2) Membina semangat dan sikap yang positif.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.2.1) Menunjukkan sikap positif seperti sabar, berdikari, berkeyakinan, kecindan.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan tenaga  
Umur : 4+

Tajuk : Saya suka membuat donut.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Tayangan video cara membuat donut yang menggunakan alatan elektrik.	Komputer , video cara buat donut.
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Soal jawab tentang cara membuat donut tanpa menggunakan alat elektrik.  2) Penerangan membuat donut tanpa menggunakan alat elektrik. * Guru klik bagi setiap langkah untuk menunjukkan demonstrasi membuat donut.	Aktiviti interaktif.
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Aktiviti berkumpulan— buat donut tanpa menggunakan elektrik.	Tepung, air, garam, gula.
Penutup (2 minit)	Guru merumuskan aktiviti dan berbincang dengan murid apabila membuat sesuatu pekerjaan mestilah dengan sabar untuk menyiapkannya dan yakin bahawa kerja yang dilakukan akan siap dengan baik seperti membuat donut.	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.1) Membina konsep sendiri.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.1.2) Menunjukkan kepuasan terhadap pencapaian sendiri.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur :4+

Tajuk : Saya suka membuat kuih raya.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Tunjukkan sampel kuih raya yang telah disiapkan.	Kuih raya.
Aktiviti 1 (5 minit)	1) Soal jawab tentang bahan dan alat yang digunakan (tidak menggunakan elektrik). *Guru klik pada gambar dan arahan.	Aktiviti interaktif.
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Tunjuk cara membuat kuih raya dengan menggunakan gambar. * Guru klik pada nombor 1 hingga akhir yang menunjukkan langkah-langkah membuat kuih raya.	Aktiviti interaktif.
Aktiviti 3 (20 minit)	1) Aktiviti berkumpulan— buat kuih raya.	Cornflakes, madu, bijan, cawan kek kertas, mangkuk, senduk.
Penutup (5 minit)	1) Tunjukkan hasil kerja sendiri di hadapan kelas. Supaya kanak-kanak akan menunjukkan kepuasan terhadap kuih raya yang telah siap dihasilkan	

Fokus : (PSE 1.0) Mengenali dan mengurus emosi sendiri.

Standard Kandungan : (PSE 1.3) Mengenali emosi orang lain.

Standard Pembelajaran : (PSE 1.3.3) Menyatakan perasaan orang lain mengenai sesuatu perkara atau peristiwa yang telah berlaku.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Bersyukur.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Murid melihat tayangan video lagu nasyid Raihan - Bersyukur. * Guru klik slaid pertama pada ikon video.	Komputer, perisian interaktif
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Tayangan gambar kehidupan orang miskin dan orang mewah. *Klik ikon rumah kayu - menayangkan gambar-gambar keadaan rumah orang miskin. *Klik ikon rumah batu - menayangkan gambar-gambar keadaan rumah orang	Komputer , gambar.
Aktiviti 2 (15 minit)	1) Soal jawab tentang cara orang miskin menjalani kehidupan tanpa menggunakan elektrik. 2) Penerangan tentang bersyukur dengan kemudahan yang ada di rumah serta menghargainya dengan cara menjimatkan elektrik yang digunakan. *Guru klik pada gambar bumi hijau yang menayangkan gambar-gambar cara menggunakan alat elektrik dengan berhemah.	Komputer aktiviti interaktif.
Penutup (5 minit)	1) Refleksi kebaikan kurangkan penggunaan alat elektrik serta nyatakan perasaan ibu bapa bila anak-anak pandai menjimatkan elektrik	

Fokus : (PSE 2.0) mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.1) Membina konsep sendiri.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.1.1) Bersikap positif tentang kebolehan sendiri.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur :4+

Tajuk : Alat-alat elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar				
Set in-dukasi (3 minit)	1) Tunjukkan hasil buku skrap yang telah disiapkan dan bersoal jawab dengan murid tentang isi kandungan buku skrap.	Kertas, pensil, pensil warna, gambar.				
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Penerangan cara untuk menghasilkan buku skrap. Guru gunakan perisian persembahan untuk tunjukkan langkah-langkah untuk menghasilkan buku skrap.	Komputer , gambar.				
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Guru klik gambar dan soal jawab sama ada alat elektrik tersebut menjimatkan elektrik atau tidak.  2) Murid menghasilkan buku skrap (alat yang menjimatkan elektrik dan tidak menjimatkan elektrik pada bahagian yang betul). <table border="1" data-bbox="529 1518 833 1850"><tr><td>Alatan yang menjimatkan elektrik</td><td>Alatan yang tidak menjimatkan elektrik</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Alatan yang menjimatkan elektrik	Alatan yang tidak menjimatkan elektrik			Komputer , gambar.
Alatan yang menjimatkan elektrik	Alatan yang tidak menjimatkan elektrik					
Penutup (3 minit)	1) Pembentangan hasil kerja murid dan guru memuji murid supaya mereka mempunyai sikap positif tentang kebolehan sendiri.					

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.3) Membina keyakinan untuk berkomunikasi.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.3.1) Bertutur dengan yakin dengan bimbingan guru.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Cara jimat penggunaan elektrik di rumah.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Teka-teki tentang jam - berbentuk bulat, 2 jarum, ada 12 nombor.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Menyebut waktu <u>mengikut urutan jam</u> . Contoh: 1 tengah hari 10 pagi	Jam
Aktiviti 2 (15 minit)	1) Soal jawab tentang aktiviti yang sesuai mengikut waktu. 2) Penerangan tentang langkah-langkah untuk mencuci sapu tangan. Contoh: 8 malam - tonton televisyen bersama. 3 petang - bermain permainan komputer bersama adik.	
Aktiviti 3 (10 minit)	1) Penerangan cara jimatkan elektrik semasa aktiviti di rumah. Contoh: Tidak memasang dua buah televisyen dalam satu masa.	
Penutup (2 minit)	1) Sebut semula cara menjimatkan elektrik supaya murid dapat bertutur dengan yakin	



Fokus : (PSE 3.0) Membina kemahiran sosial.

Standard Kandungan : (PSE 3.2) Menggunakan kemahiran sosial dalam interaksi.

Standard Pembelajaran : (PSE 3.2.1) Berkomunikasi secara bersopan dan berhemah dengan bimbingan.

Penerapan : Kecekapan tenaga  
Umur :4+

Tajuk : Selamatkan bumi kita.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Tayangan gambar kerosakan bumi yang melanda pada zaman sekarang.	Gambar/ gambar dalam komputer
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Penerangan jenis alatan elektrik yang boleh mengurangkan kerosakan bumi.	
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Suai padan gambar dengan kesan kepada bumi sama ada baik atau buruk.	Aktiviti interaktif.
Penutup (3 minit)	1) Refleksi tentang kesedaran kepentingan menjaga bumi supaya murid berkomunikasi secara bersopan.	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.1) Membina konsep sendiri.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.1.1) Bersikap positif tentang kebolehan sendiri.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Penjimatan dan pembaziran elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Guru dan murid menyanyi lagu jala-jala ikan.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Guru menunjukkan kad bergambar alat elektrik di rumah.	Gambar.
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Guru dan murid bersoal jawab mengenai kad bergambar yang telah ditunjukkan. 2) Guru menerangkan peralatan elektrik yang menjimatkan elektrik dan yang membazirkan penggunaan elektrik. 3) Murid bermain memancing kad bergambar di dalam kolam air berpandukan arahan guru sama ada kad bergambar elektrik yang menjimatkan penggunaan elektrik dan pembaziran elektrik.	Aktiviti interaktif.
Penutup (5 minit)	1) Guru mengulangi langkah dua sebagai pengukuhan supaya mereka dapat bersikap positif tentang kebolehan mereka.	

Fokus : (PSE 3.2) Mengenali dan mengurus emosi sendiri.

Standard Kandungan : (PSE 3.2) Menggunakan kemahiran sosial dalam interaksi.

Standard Pembelajaran : (PSE 3.2.1) Berkomunikasi secara bersopan dan berhemah dengan bimbingan..

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Penggunaan alat elektrik dengan cekap.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tayangan video mengenai perlakuan aktiviti di rumah seperti membasuh baju, menonton televisyen.</li> <li>2) Guru dan murid berbincang mengenai video yang telah ditonton bersama.</li> </ol>	
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru menerangkan penggunaan alat-alat elektrik berdasarkan waktu yang sesuai dalam seharian.</li> <li>2) Murid memberi sumbang saran mengenai aktiviti yang telah mereka lakukan semasa di rumah kepada guru dan rakan-rakan.</li> <li>3) Guru meminta pandangan murid-murid mengenai perlakuan yang telah dilakukan</li> <li>4) Guru meminta murid memberi cara menegur jika seseorang menggunakan alat elektrik dengan tidak cekap.</li> <li>5) Guru menerangkan konsep penggunaan kecekapan tenaga.</li> </ol>	Gambar
Aktiviti 2 (20 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kenal pasti ayat yang harus diucapkan bagi menegur supaya menggunakan alat elektrik dengan lebih cekap.</li> <li>2) 'Drag' dialog teguran yang sesuai bagi menekankan</li> </ol>	
Penutup (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Berbincang mengenai lembaran kerja yang telah disiapkan dan merumuskan kepentingan berkomunikasi secara sopan dan berhemah.</li> </ol>	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.3) membina keyakinan untuk berkomunikasi.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.3.2) Bertanya dengan yakin dengan bimbingan guru.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Cara membuat jus buah.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru tunjukkan jus buah-buahan.</li> <li>2) Murid menyebut nama jus yang ditunjukkan</li> </ol>	
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tayangan gambar alatan yang digunakan untuk menghasilkan jus buah.</li> </ol> <p>Soal jawab tentang perbezaan antara cara yang digunakan. Contoh: Blender dan alat manual.</p>	Gambar
Aktiviti 2 (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Penerangan langkah menghasilkan jus buah.</li> <li>2) Murid klik dan susun langkah-langkah menghasilkan jus buah.</li> </ol>	Aktiviti interaktif
Aktiviti 3 (20 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Murid membuat jus buah menggunakan pemerah buah-buahan.</li> <li>2) Guru meminta murid membentuk soalan untuk ditanya berkaitan cara membuat jus buah supaya murid dapat menyoal dengan yakin.</li> </ol>	
Penutup (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Refleksi tentang perasaan murid semasa melaksanakan aktiviti dan bagaimana jimatkan elektrik bila membuat jus buah dengan blender.</li> </ol>	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.1) Membina konsep sendiri.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.1.1) Bersikap positif tentang kebolehan sendiri.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Nama-nama alat elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Menyebut nama alatan elektrik/penggunaan.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Mengeja nama alat elektrik dengan bimbingan.	Gambar
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Mencantum suku kata membentuk perkataan yang berkaitan dengan alat elektrik yang biasa digunakan. 2) Murid membentangkan perkataan yang dapat mereka bentuk untuk membangunkan sikap positif kebolehan sendiri mereka.	
Penutup (2 minit)	1) Rumusan ejaan nama alatan elektrik dan guru terapkan penjimatan elektrik bila gunakan alat elektrik	