

**TUNJANG 3 : KOMUNIKASI
UMUR: 4 TAHUN**

Fokus : (BM 3.0) Kemahiran membaca

Standard Kandungan : (BM 3.9) Memahami isi bahan bacaan yang dibaca.

Standard Pembelajaran : (BM 3.9.1) Bercerita berdasarkan bahan bacaan mudah yang telah dibaca dengan bimbingan.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Hubungan alam sekitar dan tenaga elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Guru member teka teki mudah. Soalan teka teki: 1. Peralatan apakah yang dapat membantu kita di dalam gelap?	
Aktiviti 1 (5 minit)	1. Memperkenalkan watak-watak di dalam cerita "Sinar hidupku". Contohnya Imran dan Mentol.	Mentol
Aktiviti 2 (15 minit)	1. Guru menceritakan kisah "Sinar hidupku" dengan bantuan power point. 2. Ketika bercerita guru boleh menunjukkan mentol sebenar kepada murid dan menggunakan puppet sebagai gambaran tuan kepada mentol. 3. Guru juga boleh menyelitkan kepentingan menjimatkan tenaga elektrik kepada alam sekitar.	Mentol Aktiviti Interaktif Puppet
Penutup (5 minit)	Guru meminta kembali murid-murid untuk menyebut pengajaran dalam cerita tersebut.	

Cerita “ Sinar hidupku”

Saya adalah sebiji mentol yang cantik. Saya dilahirkan di sebuah kilang di Melaka. Saya telah dibeli oleh seorang lelaki muda yang bernama Imran. Sejak dari itulah saya cuba memberikan khidmat yang terbaik untuk tuan saya. Pada setiap malam saya akan menemani tuan saya untuk membuat kerja beliau sehingga dia mengantuk. Selepas itu dia akan memadamkan badan saya untuk memberikan peluang kepada saya untuk berehat setelah penat menemaninya. Tuan saya menjaga saya dengan sangat baik. Beliau sangat jarang menggunakan saya pada waktu pagi kerana untuk menjimatkan elektrik. Setelah 11 bulan berkhidmat dengan tuan saya, saya dapat merasakan badan saya mula malap kerana saya sudah semakin tua. Akhirnya saya gagal berfungsi lagi tetapi saya berbagga dapat berkhidmat dengan tuan saya yang baik.

Fokus : (BM 3.0) Kemahiran membaca

Standard Kandungan : (BM 3.1) Mengenal bentuk huruf A - Z.

Standard Pembelajaran : (BM 3.1.2) Memadankan bentuk huruf dengan bentuk objek persekitaran (contoh : bentuk 'J' dikaitkan dengan mata kail.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Mengenal huruf rumi yang berkaitan dengan alat elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Persembahan puppet yang diberikan nama Cik L dan Cik K.	Lampu kalimantan Kipas Puppet Aktiviti Interaktif
Aktiviti 1 (10 min)	1. Guru memperkenalkan huruf L dan K (mengaitkan I dan O seperti lampu Kalimantan dan kipas, guru boleh menerapkan elemen penjimatan tenaga ketika ini).	
Aktiviti 2 (15 minit)	1. Guru menunjukkan langkah menulis huruf L dan K dengan betul.	
Aktiviti 3 (10 minit)	1. Guru memberi kuiz kenali saya - menggunakan power point. 2. Murid-murid dikehendaki memilih huruf L dan K dan di masukkan ke dalam beg.	
Penutup (5 minit)	Guru mengulang kembali isi pelajaran.	

Fokus : (BM 1) Kemahiran mendengar

Standard Kandungan : (BM 1.1) Mendengar dengan penuh perhatian.

Standard Pembelajaran : (BM 1.1.3) Mendengar sebutan nama dan mengenalpasti objek di dalam dan di luar bilik darjah.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4+

Tajuk : Kegunaan Alat Elektrik di Rumah Saya

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Perbualan ringkas tentang pengalaman menggunakan komputer bersama-sama murid-murid.	
Aktiviti 1 (10 min)	1. Guru menerangkan kebaikan komputer. Guru menerapkan juga penggunaan computer secara berhemah untuk menjimatkan elektrik. Komputer mesti ditutup suis bila tidak digunakan. Jangan dibiarkan dalam keadaan 'standby mode' kerna ini akan menggunakan tenaga elektrik yang lebih.	
Aktiviti 2 (10 minit)	1. Guru memperkenalkan bahagian- bahagian komputer menggunakan power point (menerap kecekapan tenaga).	
Penutup (5 minit)	1. Kuiz "Siapa ingat!" Guru menayangkan kembali gambar dan murid menyebut kembali bahagian-bahagian komputer menggunakan power point.	Aktiviti Interaktif

Fokus : (BI 1) Listening and speaking skills

Standard Kandungan : (BI 1.3) Acquire and use simple phrases.

Standard Pembelajaran : (BI 1.3.1) Talk about familiar things and experiences with guidance.

Penerapan : Energy Efficiency

Umur : 4+

Tajuk : Talking about Energy

Phase	Activity	Materials
Induction Set (5 minutes)	1. Teacher turn off lamp and fan. After that teacher asked children what will happen if there is no electricity in their life.	
Activity 1 (10 minutes)	1. Teacher show two pictures by using power point. Ist picture is about children turning off the lamp with dry hand and 2nd picture children turn off light with wet hands. (Safety while using electrical appliances) Question: 1. What will happen if you turn of the lamp with dry hand? 2. What will happen if you turn of the lamp with wet hands?	Aktiviti Interaktif
Activity 2 (10 minutes)	1. Teacher asked children to do interactive activity in the computer.	
Activity 3 (15 minutes)	1. Teacher explain to the children safety tip during using electricity.	
Conclusion (5 minutes)	1. Teacher conclude the lesson by emphasizing using electricity efficiently	

Fokus : (BM 2.0) Kemahiran bertutur

Standard Kandungan : (BM 2.1) Berinteraksi dengan mesra

Standard Pembelajaran : (BM 2.1.2) Berinteraksi secara sopan dan bertatasusila dengan bimbingan

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Interaksi dengan sopan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3minit)	1) Guru menunjukkan video cara menjimatkan penggunaan elektrik.	Video
Aktiviti 1 (10 minit)	1. Guru melakonkan situasi tentang cara menjimatkan elektrik. Contoh: - membasuh baju sedikit menggunakan tangan. - menjemur pakaian menggunakan cahaya matahari. - menutup suis lampu dan kipas bila tidak digunakan	
Aktiviti 2 (7 minit)	1. Murid dan guru bersoal jawab tentang kepentingan penjimatan elektrik. Contoh: - Bil elektrik yang rendah - Pengurangan pencemaran udara dan Persekitaran yang lebih bersih.	
Aktiviti 3 (8 minit)	1) Murid meneka gambar yang betul tentang cara menjimatkan penggunaan elektrik dalam kuiz interaktif "Yang Mana Satu?" Contoh: - Memilih gambar membasuh baju menggunakan tangan atau gambar membasuh baju menggunakan mesin	
Penutup (2 minit)	Murid menyebut kembali cara menjimatkan penggunaan elektrik.	

Fokus : (BM 2.0) Kemahiran bertutur

Standard Kandungan : (BM 2.1) Berinteraksi dengan mesra




Standard Pembelajaran : (BM 2.1.2) Berinteraksi secara sopan dan bertatasusila dengan bimbingan

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Interaksi dengan sopan 2

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengarahkan murid mencari sampul yang tersembunyi di dalam bilik tersebut. 2) Murid membuka sampul dan menyebut huruf yang terdapat di dalam sampul tersebut. 	Sampul surat Kad Huruf
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada murid tentang nama objek yang terdapat di dalam bilik darjah. 2. Murid memberi respons terhadap soalan guru. Contoh: - Kipas, - Lampu - Kerusi - Buku 	
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengeja nama objek yang dinyatakan. Contoh: Lam + pu = Lampu 2. Murid menyebut huruf konsonan yang terdapat pada permulaan perkataan. Contoh: Lampu = huruf L 	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	1) Murid melaksanakan aktiviti interaktif. 2) Murid membulatkan huruf konsonan yang terdapat dalam perkataan. Contoh: -   	Aktiviti Interaktif
Penutup (2 minit)	Murid menyebut huruf konsonan yang terdapat pada perkataan yang telah dipelajari. Kemudian guru berbincang tentang menggunakan alatan elektrik dengan cara berjimat	

Fokus : (BM 1.0) Kemahiran mendengar

Standard Kandungan : (BM 1.1) Mendengar dengan penuh perhatian.

Standard Pembelajaran : (BM 1.1.3) Mendengar sebutan nama dan mengenal pasti objek di dalam dan luar bilik darjah.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Menyebut nama objek

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memanggil seorang murid untuk memancing gambar objek. 2) Murid meneka objek tersebut sama ada terdapat di dalam atau luar bilik darjah. 	
Aktiviti 1 (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar objek yang terdapat di dalam dan luar bilik darjah. 2. Murid menamakan objek yang terdapat di dalam dan luar bilik darjah. 	
Aktiviti 2 (7 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid bersoal jawab dengan guru tentang ciri-ciri objek tersebut. <p>Contoh: - Kipas : Bentuk bulat berwarna putih</p>	
Aktiviti 3 (13 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid melaksanakan aktiviti interaktif 2. Murid memilih gambar objek yang terdapat di dalam dan luar bilik darjah. 	Aktiviti Interaktif
Penutup (2 minit)	Murid menyebut kembali objek yang terdapat di dalam dan luar bilik darjah. Guru berbincang tentang objek yang terdiri daripada alatan elektrik dan menerapkan penjimatan elektrik	

Fokus : (BI 1.0) Listening and speaking skills

Standard Kandungan : (BI 1.4) Listen to and follow simple instructions

Standard Pembelajaran : (BI 1.4.2) Listen to and follow simple instructions
E.g : 'Please stand up'

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Follow Instruction to save energy

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3minit)	1) Teacher sings a song "Rolly Polly"	
Aktiviti 1 (10 minit)	1. Teacher says the simple instructions and followed by pupils. 2. Teacher explains about the simple instructions. 3. Pupils follow the teacher's action according to the simple instructions.	
Aktiviti 2 (10 minit)	1. Pupils are divided into 4 groups. 2. Each group makes an action according to the teacher instructions. Example : - Please stand up - Please sit down - Please switch off the fan, the lights, the kettle, the tv - Please close the door	
Aktiviti 3 (15 minit)	1. Pupils do an interactive activity "Follow Me". 2. Pupils click at the button of number. 3. Pupils do an action based on the picture.	Aktiviti Interaktif
Penutup (2 minit)	Pupils do the simple instructions that they had learn and teacher asks pupils opinion why do we need to switch off all the electrical appliances after used.	

Fokus : (BI 3.0) Reading skills

Standard Kandungan : (BI 3.3) Read phrases with understanding.

Standard Pembelajaran : (BI 3.3.1) Read simple phrases with guidance.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Simple Phrase

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher shows picture about clean shirt and dirty shirt to the pupils. 2. Pupils give respond about the pictures. 	Picture
Aktiviti 1 (7 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher says the simple phrases according to the picture. Example: - clean shirt - Dirty shirt - Clean shoe - Dirty shoe - Switch on - Switch off 2. Pupils say the simple phrases after teacher. 	
Aktiviti 2 (8 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pupils play a game "Say it Right" 2. Pupils throw the dice and read the phrases at the top of dice. 	
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pupils do an interactive activity . 2. Pupils choose the correct phrases based on the pictures. 	Aktiviti Interaktif
Penutup (2 minit)	Pupils read again the simple phrases that they had learned.	

Fokus : (BM 1.0) Kemahiran Mendengar

Standard Kandungan : (BM 1.1) Mendengar dengan penuh perhatian

Standard Pembelajaran : (BM 1.1.2) Mendengar arahan mudah dan memberi respons dengan bimbingan.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Arahan mudah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mempamerkan sebuah model rumah yang dilengkapi dengan peralatan elektrik khusus di ruang dapur dan ruang tamu. 2) Murid bersoal jawab dengan guru tentang peralatan elektrik yang ditunjukkan. 3) Murid bercerita tentang pengalaman melihat penggunaan peralatan di rumah. 	Model rumah yang dilengkapi peralatan elektrik
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid diminta berkumpul di dalam satu bulatan besar. 2. Guru memanggil beberapa orang murid untuk memecahkan belon misteri menggunakan jarum dan mengambil keratan kertas yang telah disediakan oleh guru. 3. Guru membaca arahan pada keratan keras tersebut dan meminta murid untuk melakukan arahan yang diberikan. <p>Contoh arahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sila tutup lampu • Tolong tutup kipas • Sila tutup televisyen tersebut 	Belon Jarum Keratan kertas

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan aktiviti menggunakan elemen interaktif iaitu melakukan perbuatan mengikut arahan yang diberikan. 2. Guru menerangkan tentang cara untuk mengelakkan pembaziran tenaga elektrik di sekolah dan rumah. 	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merumuskan tentang isi pelajaran pada hari ini. 2. Guru menasihati murid supaya mengamalkan sikap berjiwat-cermat ketika menggunakan peralatan elektrik sama ada dirumah dan sekolah. 	

Fokus : (BM 2.0) Kemahiran bertutur

Standard Kandungan : (BM 2.2) Bersoal jawab melalui rangsangan yang diberi

Standard Pembelajaran : (BM 2.2.3) Bersoal jawab berdasarkan tema, minat dan situasi semasa.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Soal jawab tenaga

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan dua buah lampu yang boleh menyala dan tidak menyala kepada murid. 2. Guru dan murid bersoal jawab tentang lampu yang ditunjukkan. 3. Guru menerangkan tentang konsep tenaga elektrik yang diperlukan untuk menyalakan lampu menggunakan perkataan yang mudah difahami oleh murid. <p>Soalan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kenapa lampu ini tidak menyala? 	Aktiviti Interaktif
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan peralatan elektrik yang biasa dijumpai di prasekolah dan rumah. 2. Murid menamakan peralatan elektrik yang dipamerkan oleh guru seperti seterika, pemanas air, cerek, pembakar roti, radio, televisyen dan peti sejuk 	Flash card
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengadakan aktiviti membezakan peralatan elektrik yang selamat dan tidak selamat untuk digunakan. 2. Murid-murid dibahagikan kepada 5 kumpulan kecil. 3. Setiap kumpulan perlu mengelaskan gambar elektrik mengikut ruang yang selamat dan tidak selamat untuk digunakan dengan mengaplikasikan elemen interaktif. 	Flash card

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid diminta membuat satu bulatan besar. 2. Guru menerangkan aktiviti yang akan diadakan iaitu permainan 'Music Box'. 3. Permainan dimulakan apabila muzik dibunyikan dan murid-murid perlu menggerakkan kotak yang diberikan oleh guru di dalam bulatan. 4. Apabila muzik dihentikan, murid yang terakhir memegang kotak perlu mengambil satu kad gambar peralatan elektrik dan menampalkannya sama ada pada ruang peralatan elektrik yang selamat atau tidak selamat untuk digunakan. 	Kotak Flash card
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru merumuskan topik pelajaran pada hari ini. 2. Guru memilih beberapa orang murid secara rawak untuk menyebut kembali peralatan elektrik yang selamat dan tidak selamat untuk digunakan. 3. Murid-murid menyatakan perasaan mereka selepas melakukan aktiviti. 	

Fokus : (BM 3.0) Kemahiran membaca

Standard Kandungan : (BM 3.3) Mengenal huruf konsonan

Standard Pembelajaran : (BM 3.3.1) Menyebut huruf konsonan

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Menyebut peralatan elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membawa kipas yang berfungsi menggunakan bateri. 2. Murid bersoal jawab dengan guru tentang punca tenaga elektrik. 	Kipas bateri
Aktiviti 1 (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa peralatan elektrik yang terdapat di prasekolah dan di rumah. <ol style="list-style-type: none"> a. Contoh : kipas, lampu, komputer, televisyen, radio 2. Guru bersoal jawab dengan murid tentang punca elektrik bagi peralatan tersebut 	
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar berkenaan peralatan elektrik dalam komputer. 2. Guru membimbing murid mengesja dan menyebut perkataan berdasarkan gambar yang ditunjukkan pada power point. 3. Guru meminta murid menyebut huruf konsonan yang terdapat di dalam perkataan yang diperkenalkan. 4. Beberapa orang murid dipilih secara rawak untuk menyebut dan menulis perkataan di papan putih. 	Aktiviti Interaktif

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan aktiviti permainan 'Pop Kuiz' kepada murid. 2. Murid-murid dibahagikan kepada 5 kumpulan kecil dan mereka diminta untuk berada di dalam bulatan mengikut kumpulan masing-masing. 3. Wakil daripada setiap kumpulan diminta menjawab soalan dengan menandakan huruf konsonan yang terdapat di dalam perkataan yang ditunjukkan. 4. Markah diberikan sekiranya murid dapat menandakan huruf konsonan dengan betul. 5. Kumpulan yang paling banyak mengumpul markah akan dikira sebagai pemenang. 	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersoal jawab dengan murid tentang pelajaran pada hari ini. 2. Murid diminta mengena dan menyebut kembali perkataan pada kad imbasan yang ditunjukkan. 3. Murid menyatakan huruf konsonan yang terdapat di dalam perkataan yang ditunjukkan. 4. Guru menasihati murid agar mengamalkan sikap berjimat-cermat dalam menggunakan tenaga elektrik di persekolah dan rumah. 5. Guru membuat rumusan tentang topik pembelajaran hari ini. 	Kad imbasan

Fokus : (BI 1.0) Listening and speaking skills

Standard Kandungan : (BI 1.1) Listen to and discriminate sounds

Standard Pembelajaran : (BM 1.1.1) Listen to and identify common sounds around them.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Sounds made by electrical goods

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher make a puppet shows. 2. Teacher gets children responds by asking the questions. 	Puppet
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guess the sounds. 2. Children listen and discriminate the sounds from the computer. 	
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Children do the activity using interactive element. 2. Children match the picture of electricity with the correct sounds. 	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher discusses with children about using energy efficiently when using electrical appliances 	

Fokus : (BI 3.0) Reading skills

Standard Kandungan : (BI 3.2) Read simple words with understanding

Standard Pembelajaran : (BM 3.2.2) Read simple words

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 4 +

Tajuk : Simple words

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1. Guess the objects in the bag.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1. Teacher shows the word using a flash card. 2. Children spell and read the word with teacher guide. 3. Teacher point to some of the children to spell and read the word.	Flash card
Aktiviti 2 (10 minit)	1. Children do the exercise using interactive element. 2. Teacher shows to children how to make the exercise. 3. Children must fill in the blank to produce a word with the correct picture.	Aktiviti Interaktif Worksheet
Penutup (5 minit)	1. Teacher asks children say out again the simple words they had learn.	