

TUNJANG FIZIKAL & ESTETIKA UMUR 5 TAHUN

Fokus : (KTI 3.0) Drama & Gerakan Kreatif

Standard Kandungan : (KTI 3.1) Mengambil bahagian dalam drama dan gerakan kreatif

Standard Pembelajaran : (KTI 3.1.5) Main peranan mengikut imaginasi

Penerapan Kecekapan Tenaga : Penggunaan Peralatan Elektrik yang Berhemah

Umur :5+

Tajuk : Alat Elektrik di Rumah Saya

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Murid ditayangkan dengan model sebuah rumah. 2) Guru dan murid membincangkan siapa yang murid lihat berada dalam model rumah tersebut- Contoh soalan: 1. Apakah benda ini? 2. Siapakah yang kamu lihat dalam rumah ini? Contoh jawapan: 1. Ini rumah. 2. Ibu, ayah, abang, kakak dan adik.	Model rumah
Aktiviti 1 (10 min)	1)Guru dan murid membincangkan mengenai aktiviti seharian yang sering dilaksanakan oleh ahli keluarga murid-murid seperti membasuh kereta, memasak, menonton televisyen dan bermain masak-masak . 2) Murid diminta melakonkan salah satu peranan ahli keluarga beserta aktiviti seharian yang dilaksanakan 3) Guru dan murid bersoal jawab peranan ibu bapa dengan peralatan elektrik yang mereka gunakan dalam aktiviti harian. Kemudian guru berbincang tentang fungsi setiap peralatan elektrik dan cara alat elektrik digunakan dengan betul untuk menjimatkan kegunaan elektrik dirumah mereka. Cerek elektrik : memanaskan air Televisyen : menonton kartun Peti sejuk : menyimpan bahan makanan Mesin basuh : mencuci pakaian Pembakar roti : membuat roti bakar	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar & Catatan
Aktiviti 2 (samb.)	<p>1) Guru dan murid bersoal jawab mengenai fungsi setiap peralatan elektrik</p> <p>2) Guru menyatakan cara penggunaan peralatan elektrik yang cekap dan berhemah seperti, menggunakan dapur gas untuk memanaskan air, tidak membuka peti sejuk secara kerap dan mencuci pakaian dalam kuantiti yang munasabah.</p> <p>Cerek elektrik : memanaskan air Televisyen : menonton kartun Peti sejuk : menyimpan bahan makanan Mesin basuh : mencuci pakaian Pembakar roti : membuat roti bakar</p>	Alatan elektrik yang ada dalam bilik darjah tadika
Aktiviti 3 (20 min)	<p>1) Murid diberikan situasi yang berbeza dalam setiap kumpulan dan diminta melakonkan watak mereka mengikut imaginasi sendiri.</p> <p>Situasi A : Adik menonton rancangan kartun selama 5 jam.</p> <p>Situasi B : Kakak membuka dan menutup pintu peti sejuk bagi menyejukkan badan selepas bersukan</p> <p>Situasi C: Abang mencuci 5 helai baju dengan menggunakan mesin basuh yang besar (11 kg)</p>	
Penutup (5 minit)	Murid diminta menyatakan semula cara penggunaan peralatan elektrik secara cekap dan berhemah.	

Fokus : (KTI 3.0) (KTI 2.0) Muzik

Standard Kandungan : (KTI 2.4) Menunjukkan apresiasi muzik

Standard Pembelajaran : ((KTI 2.4.6) Menggerakkan anggota badan secara kreatif mengikut muzik untuk meneroka ruang.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Penggunaan Peralatan Elektrik yang Berhemah

Umur :5+

Tajuk : Kegunaan Alat Elektrik di Rumah Saya

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<p>1) Murid ditunjukkan dengan pelbagai peralatan elektrik dalam Power Point.</p> <p>2)Guru dan murid membincangkan gambar-gambar tersebut</p> <p>Contoh soalan:</p> <p>1. Apakah benda ini?</p> <p>Contoh jawapan:</p> <p>1. Ini cerek</p> <p>2. itu pembakar roti</p>	<p>Gambar :</p> <p>Cerek elektrik</p> <p>Pembakar roti</p> <p>Periuk nasi</p> <p>Pengering rambut</p> <p>Radio</p> <p>(Aktiviti interaktif dalam komputer)</p>
Aktiviti 1 (5 min)	<p>1)Murid klik pada setiap peralatan bagi mengetahui fungsinya</p> <p>2) Murid ditunjukkan kad kecil yang menunjukkan gambar bagi mana-mana peralatan elektrik yang mana dibezakan dengan warna yang berbeza</p> <p>3) Murid akan mengecam kad yang dipapar pada skrin dan klik pada peralatan elektrik yang betul</p>	<p>Gambar :</p> <p>Cerek elektrik : hijau</p> <p>Pembakar roti : kuning</p> <p>Periuk nasi : merah</p> <p>Pengering rambut : biru</p> <p>Radio : putih</p>
Aktiviti 2 (10 min)	<p>1)Setelah selesai aktiviti interaktif guru menarik tumpuan murid tentang peralatan elektrik dirumah dan tadika dan minta murid membuat pergerakan kreatif untuk menunjukkan alatan elektrik cerek elektrik, pembakar roti, periuk nasi, pengering rambut dan radio disamping bunyinya melalui computer.</p>	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar & Catatan
Aktiviti 3 (5 min)	1. Murid ditunjukkan dengan pelbagai situasi penggunaan peralatan elektrik yang betul dan salah. Murid akan klik pada gambar yang menunjukkan cara penggunaan peralatan elektrik yang betul.	Power Point peralatan Elektrik dan kegunaannya
Penutup (5 min)	<p>1) Murid akan menyanyikan lagu 'Guna elektrik secara berhemah'</p> <p>" Ada macam-macam alat elektrik (2x), Cerek, pembakar roti, radio, pengering rambut Jangan lupa periuk nasi juga * Oleh itu mari kita semua* Guna elektrik secara berhemah* Cintai alam kita sayangi bumi kita Guna elektrik secara berhemah* *Tepuk tangan 2x</p> <p>(Melodi : Bila rasa gembira)</p>	

Fokus : (KTI 1.0) Seni visual

Standard Kandungan : (KTI 1.2) Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya (Ekspresi kreatif)

Standard Pembelajaran : (KTI 1.2.12) Menggunakan bahan kutipan yang sesuai untuk penghasilan sebuah karya kreatif

Penerapan Kecekapan Tenaga : Penggunaan Peralatan Elektrik yang Cepak Tenaga dan Berhemah

Umur :5+

Tajuk : Membuat dapur menggunakan bahan kitar semula

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Guru menayangkan tiga biji kek coklat kepada murid 2) Perbincangan rasional penggunaan periuk kukus dan tenaga solar berbanding ketuhar gelombang mikro.	3 biji kek coklat: Kek 1 : dimasak menggunakan tenaga solar Kek 2 : dimasak menggunakan periuk kukus Kek 3 : dimasak menggunakan ketuhar gelombang mikro
Aktiviti 1 (10 min)	1)Tunjuk cara membuat kek yang menggunakan tenaga solar melalui video	Video membuat kek
Aktiviti 2 (20 min)	1) Pembuatan dapur tenaga solar melalui bahan kitar semula	Kotak Tin Aluminium Kerajang Timah
Penutup (5 min)	1) Aktiviti pengukuhan dengan menaip semula nama bahan kitar semula yang digunakan untuk membuat dapur solar.	

Fokus : (KTI 1.0) Seni visual

Standard Kandungan : (KTI 1.1) Menggunakan pengetahuan tentang bahan dan teknik dalam menghasilkan karya seni (Aplikasi seni)

Standard Pembelajaran : (KTI 1.1.4) Memanipulasi bahan secara kreatif untuk penghasilan karya dengan bimbingan.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur :5+

Tajuk : Capan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (10 minit)	Murid ditayangkan dengan pelbagai jenis lukisan yang menggunakan pelbagai jenis bahan Murid bersoal jawab mengenai hasil lukisan	Video capan : <ul style="list-style-type: none"> • Tapak tangan • Batang pisang • Ubi kentang
Aktiviti 1 (10 min)	Guru menunjukkan demonstrasi menghasilkan capan dengan menggunakan tapak tangan dan jari dengan melukis gambar alatan elektrik, iaitu peti sejuk dan mesin basuh.	
Aktiviti 2 (10 min)	Murid melaksanakan aktiviti melukis capan melalui aktiviti kumpulan.	
Penutup (10 minit)	Pembentangan hasil kerja murid dengan menyatakan pandangan mereka mengenai cara menggunakan peti sejuk dan mesin basuh dengan berhemah untuk mengelakkan pembaziran elektrik.	

Fokus : PFK 3.0 Kesihatan Fizikal

Standard Kandungan : PFK 3.1 Menjaga kebersihan diri

Standard Pembelajaran : PFK 3.1.8 Mengamalkan cara menjaga kebersihan diri.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Adab-adab masuk dan keluar tandas

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	Guru menunjukkan video 'adab-adab masuk dan keluar tandas' kepada murid. 1) Murid bersoal jawab mengenai video	Video 'adab-adab masuk dan keluar tandas
Aktiviti 1 (15 min)	1)Guru bersoaljawab dengan murid mengenai video tersebut. 2) Guru mengingatkan murid supaya menjimatkan tenaga elektrik dengan menutup suis lampu selepas keluar daripada tandas dan elakkan memasang lampu ketika waktu siang.- Baca doa sebelum masuk ke tandas. - Masuk dengan kaki kiri. - Pakai selipar. - Jirus air selepas menggunakan tandas.	
Aktiviti 2 (15 min)	1) Guru menayangkan slaid MS Power Point kepada murid. 2) Murid bermain permainan interaktif 'adab-adab masuk dan keluar tandas'.	Aktiviti interaktif dalam komputer
Penutup (10 minit)	Guru merumuskan isi pelajaran pada hari ini.	

Fokus : PFK 3.0 Kesihatan Fizikal

Standard Kandungan : PFK 4.0 Kesihatan Persekitaran

Standard Pembelajaran : PFK 4.1.6 Membersihkan tempat dan peralatan yang digunakan.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Alat penyedut hampa gas untuk kebersihan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1)Guru mengeluarkan penyedut hampagas dan menunjukkan kepada murid. 2)Guru bersoaljawab dengan murid mengenai kegunaan alat tersebut Guru dan Murid bersoal jawab mengenai alat tersebut.	Penyedut hampa-gas
Aktiviti 1 (10 min)	1) Guru memanggil seorang murid untuk mengambil bungkusan yang telah disediakan oleh guru. 2) Murid membuka bungkusan tersebut dan dikehendaki membuang sampah yang terdapat di dalam bungkusan tersebut secara terbuka. 3) Guru bersoaljawab dengan murid mengenai tujuan guru menyuruh murid tersebut membuang sampah tersebut. 4) Guru membuka suis penyedut hampagas dan mula menggunakan alat tersebut untuk menyedut sampah yang dibuang oleh murid tersebut. 5) Guru memilih beberapa orang murid untuk melakukan perkara yang sama. 6) Murid menggunakan penyedut hampagas dengan bimbingan guru.	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersoaljawab dengan murid mengenai tujuan guru melakukan aktiviti tersebut. 2) Guru turut menegur cara penggunaan peralatan tersebut, iaitu, 'switch on' alat tersebut terlalu lama. Seharusnya 'switch of' apabila tidak menggunakannya. 3) Guru menerangkan mengenai faedah mengetahui cara penggunaan penyedut hampagas dengan baik, iaitu dapat menjimatkan elektrik . 	
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menayangkan Slaid MS Power Point kepada murid. Murid akan klik pada perkataan 'Cara membersihkan tempat yang telah digunakan'. 2) Murid akan klik pada gambar penyedut hampagas. 3) Kemudian, murid akan memilih cara menggunakan penyedut hampagas bagi mengelakkan pembaziran elektrik. 	Aktiviti Interaktif dalam komputer
Penutup (5 minit)	Guru merumuskan isi pelajaran pada hari ini.	

Fokus : PFK 5.0 Keselamatan

Standard Kandungan : PFK 5.1 Mengenali sumber yang menyebabkan kemalangan atau bahaya.

Standard Pembelajaran : PFK 5.1.3 Mengenalpasti objek atau bahan yang boleh mendatangkan bahaya di lokasi berikut: Rumah, Sekolah, Taman permainan, Tempat awam

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Keselamatan Diri

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar						
Set induksi (5 minit)	Guru meminta beberapa orang murid mengambil kad imbasan bergambar mengenai objek yang boleh mendatangkan bahaya yang telah guru lekatkan di dinding kelas.	Kad imbasan						
Aktiviti 1 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bersoal jawab dengan murid mengenai kad imbasan bergambar tersebut. 2) Guru juga turut mengaitkan penjimatan elektrik semasa menerangkan mengenai objek tersebut. 							
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menayangkan slaid MS Power Point kepada murid. 2) Murid diminta untuk mengelaskan objek yang boleh mendatangkan bahaya dan tidak mendatangkan bahaya dalam kehidupan seharian. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>BAHAYA</th> <th>TIDAK BAHAYA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seterika yang telah rosak</td> <td>Seterika</td> </tr> <tr> <td>Kipas yang tiada penutup</td> <td>Kipas</td> </tr> </tbody> </table>	BAHAYA	TIDAK BAHAYA	Seterika yang telah rosak	Seterika	Kipas yang tiada penutup	Kipas	Aktiviti interaktif dalam komputer
BAHAYA	TIDAK BAHAYA							
Seterika yang telah rosak	Seterika							
Kipas yang tiada penutup	Kipas							
Penutup (5 minit)	Guru merumuskan isi pelajaran pada hari ini.							

Fokus : PFK 5.0 Keselamatan

Standard Kandungan : PFK 5.2 Mengamalkan langkah keselamatan diri.

Standard Pembelajaran : PFK 5.2.11 Menunjukkan cara yang betul semasa mengendalikan alatan dan bahan yang merbahaya.

.Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Cara menggunakan alatan atau bahan merbahaya

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	Guru menunjukkan gambar mengenai bahayanya penyalahgunaan alatan yang merbahaya.	Kad imbasan bergambar
Aktiviti 1 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1)Guru mengeluarkan alatan seperti seterika, pengecas telefon, 'heater'. 2) Guru menunjukkan cara yang betul menggunakan alatan tersebut. 3) Guru menerangkan mengenai akibat penggunaan yang salah semasa mengendalikan alatan tersebut. 	<ul style="list-style-type: none"> - seterika - pengecas bateri - 'heater'
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menayangkan slaid MS Power Point kepada murid. 1) Murid diminta untuk mengelaskan gambar cara penggunaan yang betul dan yang salah mengenai alatan tersebut. 	Aktiviti interaktif dalam komputer
Penutup (5 minit)	Guru merumuskan isi pelajaran pada hari ini.	

Fokus : PFK 4.0 Kesihatan Persekitaran

Standard Kandungan : PFK 4.1 Menjaga kebersihan.

Standard Pembelajaran : PFK 4.1.8 Membersihkan sapu tangan atau sarung kaki.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan Tenaga

Umur :5+

Tajuk : Membasuh sapu tangan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Guru menunjukkan dua sapu tangan. (satu bersih dan satu kotor) 2) Guru bersoal jawab dengan murid mengenai perbezaan kedua-dua sapu tangan tersebut.	Sapu tangan bersih & kotor
Aktiviti 1 (5 minit)	1)Guru menunjukkan cara membasuh baju kepada murid. <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan tangan • Menggunakan mesin basuh 2) Guru berbincang tentang cara membasuh baju yang menggunakan tenaga elektrik	Video ‘cara membasuh baju’
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Guru berbincang bersama murid mengenai cara-cara untuk membersihkan sapu tangan dan baju yang kotor itu. 2) Guru menekankan aspek kebersihan dan penjimatan elektrik.	
Aktiviti 3 (15 minit)	Murid bermain permainan interaktif di mana murid dikehendaki memilih kaedah yang boleh menjimatkan elektrik semasa membasuh baju.	Aktiviti interaktif
Penutup (5 minit)	Guru bersoal jawab dengan murid mengenai cara menjaga kebersihan.	

Fokus : Muzik
 Standard Kandungan : KT1 2.3 Mengambil bahagian dalam aktiviti penerokaan
 Standard Pembelajaran : KTI 2.3.3 Meneroka bunyi menerusi bahan / objek improvisasi
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur : 5+
 Tajuk : Tempurung Kelapa

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	Guru memperdengarkan muzik perkusi 1) Guru menyoal tentang bunyi-bunyi yang dihasilkan dan meminta murid meneka bunyi tersebut 2) Murid memberikan jawapan dan guru menunjukkan gambar alat yang betul berdasarkan bunyi yang dikeluarkan	alat muzik : - castenet - kerincing - marakas Slaid ms power point -
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Guru menunjukkan gambar-gambar alat muzik di dalam slide MS Power Point 2) Guru menunjukkan gambar-gambar bahan improvisasi 3)Guru menyebut alat improvisasi ini tidak menggunakan tenaga elektrik seperti alat-alat muzik seperti gitar, kibod, piano.	Gambar bahan yang boleh mengeluarkan muzik seperti tempurung kelapa dsb
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Guru meminta murid klik pada gambar tempurung kelapa dan botol kaca dan mendengar bunyi tempurung kelapa dan botol kaca yang diketuk 2) Murid memainkan tempurung kelapa dan botol kaca berdasarkan arahan dalam Power	Aktiviti intraktif komputer
Penutup (5 minit)	1) Guru dan murid bersama-sama memainkan tempurung kelapa sambil menyanyikan lagu 'Rasa Sayang'	- tempurung kelapa

Fokus : Muzik
 Standard Kandungan : KT1 2.2 Mengambil bahagian dalam aktiviti memainkan perkusi
 Standard Pembelajaran : KTI 2.3.5 Memainkan perkusi dengan beat yang konstan
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur : 5+
 Tajuk : Tempurung Kelapa

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Guru memperdengarkan lagu 'Kalau Rasa Gembira'. 2) Guru dan murid menyanyikan lagu ini bersama-sama. *Gantikan tepuk tangan dengan hentak kaki, petik jari Kalau rasa gembira tepuk tangan, Kalau rasa gembira tepuk tangan, Kalau rasa gembira, beginilah caranya, Kalau rasa gembira tepuk tangan	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Guru menyebut salah satu cara bermain alat muzik tanpa menggunakan tenaga elektrik adalah memainkan perkusi badan. 2) Guru membuat tunjuk cara memainkan perkusi badan iaitu tepuk tangan, hentak kaki dan petik jari. 3) Murid mengikut arahan guru dan membuat aksi tepuk tangan, hentak kaki, petik jari. Guru akan memberi arahan: tepuk tangan sekali tepuk tangan dua kali tepuk tangan tiga kali hentak kaki sekali hentak kaki dua kali petik jari sekali petik jari dua kali	
Aktiviti 2 (15 minit)	1) Murid bermain permainan IKUT SAYA dalam aktiviti interaktif. Murid klik pada gambar, contoh, gambar tangan, dan bunyi tepuk tangan akan keluar. 2) Murid perlu membuat aksi seperti yang ditunjukkan dalam permainan tersebut	Aktiviti interaktif komputer

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	1) Guru memainkan lagu 'KALAU RASA GEMBIRA' 2) Murid menyanyi sambil memainkan perkusi badan mengikut lirik lagu tersebut	
Penutup (5 minit)	1) Guru bertanyakan perasaan murid. 2) Guru meminta murid menyebut alat-alat perkusi badan yang telah dipelajari	

Fokus	: Seni Visual
Standard Kandungan	: KT1 1.2 Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya
Standard Pembelajaran	: KTI 1.2.9 Menghasilkan bentuk binaan mengikut kreativiti sendiri melalui pelbagai aktiviti dengan bimbingan
Penerapan	: Kecekapan Tenaga
Umur	: 5+
Tajuk	: Tanglungku

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	Murid klik video 'Bermain Tanglung' dalam website. Guru menyoal tentang tayangan video tanglung yang telah ditonton.	Klip video 'Bermain Tanglung'
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menunjukkan gambar lampu dan gambar tanglung di dalam aktiviti interaktif komputer. 2) Murid klik pada gambar lampu, dan cahaya terang akan keluar. Kemudian, guru meminta murid klik pada gambar tanglung, dan cahaya juga akan keluar. 3) Guru menyebut bahawa kedua-dua alat tersebut boleh memberikan cahaya. Perbezaan alat tersebut adalah tanglung tidak perlu menggunakan tenaga elektrik. 4) Guru menerangkan aktiviti yang akan dibuat iaitu membuat tanglung. 	Interaktif dalam komputer mengandungi gambar tanglung dan lampu
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuat tunjuk cara membuat tanglung satu persatu kepada murid-murid 	<ul style="list-style-type: none"> - kertas warna - gam - kayu - warna - tali / benang
Aktiviti 3 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengedarkan bahan-bahan kepada murid-murid 2) Murid membuat tanglung dengan bimbingan guru. 	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Murid menunjukkan hasil kerja masing-masing . 2) Guru mempamerkan hasil kerja murid-murid. 	

Fokus : Drama dan Gerakan Kreatif
 Standard Kandungan : KTI 3.1 Mengambil bahagian dalam drama dan gerakan kreatif
 Standard Pembelajaran : KTI 3.1.5 bermain peranan mengikut imaginasi
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur :5+
 Tajuk : Lakonan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bermain permainan 'BISIK-BISIK 2) Murid membuat satu bulatan besar. Guru memberi arahan pendek secara berbisik kepada murid pertama. 3) Murid pertama akan membisikkan arahan kepada murid kedua dan seterusnya sehingga kepada murid yang terakhir. 4) Murid terakhir akan menyebut semula arahan yang diberikan oleh guru. Guru menyemak sama ada arahan yang diberikan sama seperti arahan yang diberikan oleh guru. 	
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menerangkan arahan yang diberikan 2) Guru menerangkan aktiviti yang akan dilakukan. Murid dikehendaki berlakon dan memainkan peranan sebagai satu keluarga. <p>* Aktiviti dijalankan secara berkumpulan. Tolong tutup suis lampu,kipas dan kunci pintu sebelum keluar.</p>	
Aktiviti 2 (10 minit)	<p>Setiap ahli kumpulan akan berlakon sebagai ibu, ayah dan anak-anak yang hendak keluar rumah untuk ber-cuti. Mereka mestilah memastikan rumah berada dalam keadaan yang selamat iaitu memastikan kesemua suis ditutup untuk memastikan tenaga elektrik tidak berfungsi dan pintu telah dikunci.</p>	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Setelah selesai berlakon, setiap kumpulan perlu menjawab soalan kuiz berkaitan keselamatan di rumah. 2) Murid perlu klik pada jawapan yang betul pada kuiz yang disediakan. 	Kuiz secara aktiviti interaktif komputer
Penutup (5 minit)	Guru meminta murid menyebut langkah-langkah keselamatan yang perlu diambil sebelum keluar dari rumah	

Fokus : Muzik
 Standard Kandungan : KTI 2.4 Menunjukkan apresiasi muzik
 Standard Pembelajaran : KTI 2.4.8 Mengenal elemen muzik dinamik
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur : 5+
 Tajuk : Lembut atau Kuat ?

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Guru memainkan lagu yang berentak perlahan (lembut) kepada murid-murid 2) Guru memperdengarkan lagu berentak kuat kepada murid-murid . Bersoal jawab dengan murid tentang lagu yang telah diperdengarkan	Lagu berirama 'lembut', Lagu berirama 'kuat'
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Guru memperdengarkan pelbagai jenis lagu berentak perlahan kepada murid-murid 2) Guru menerangkan bahawa lagu ini berentak perlahan dan mempunyai dinamik yang lembut. 3) Guru memperdengarkan pelbagai jenis lagu berentak kuat kepada murid-murid 4) Guru menyebut bahawa lagu ini berentak kuat dan mempunyai dinamik yang kuat.	Klip- klip lagu
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Guru menerangkan aktiviti yang akan dilakukan. 2) Guru membuat tunjuk cara bermain permainan LEMBUT ATAU KUAT? Murid perlu memilih dengan klik gambar yang menggunakan peralatan elektrik yang betul. Jika menggunakan peralatan elektrik yang betul, bunyi lagu berentak perlahan akan keluar, jika murid memilih gambar pembaziran tenaga elektrik, bunyi lagu berentak kuat akan keluar.	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	1) Murid menjalankan aktiviti permainan interaktif LEM-BUT ATAU KUAT?	Kuiz
Penutup (10 minit)	Guru menyoal tentang elemen bunyi kuat dan lembut yang telah dipelajari dan kepentingan menggunakan tenaga elektrik dengan betul.	

Fokus : Kesihatan dan persekitaran
 Standard Kandungan : PFK 4.1 Menjaga persekitaran
 Standard Pembelajaran : PFK 4.1.8. Membersihkan sapu tangan atau setokin
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur :5+
 Tajuk : Bersih itu indah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Guru menunjukkan dua jenis pakaian yang bersih dan kotor kepada murid-murid Bersoal jawab dengan murid tentang kebersihan kedua jenis pakaian tersebut dan meminta murid memilih jenis pakaian yang akan dipakai.	- pakaian bersih - pakaian kotor
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Bersoal jawab tentang cara membersihkan pakaian. 2) Menunjukkan gambar mesin basuh. Menerangkan salah satu cara membasuh pakaian yang kotor dengan menggunakan mesin basuh. 3) Guru menunjukkan gambar orang sedang membersihkan baju secara manual (menggunakan tangan) 4) Guru menerangkan membasuh baju terutama jika baju tersebut dalam kuantiti yang sedikit, adalah lebih menjimatkan tenaga elektrik dengan membasuh menggunakan tangan tanpa menggunakan mesin basuh. Contoh soalan: bagaimana kita hendak membersihkan baju yang kotor dengan bilangan yang banyak/ bilangan yang sedikit?	
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Murid akan klik video 'Membasuh Baju dengan Tangan' di dalam laman web. 2) Murid menonton video cara-cara membasuh baju.	Klip video membasuh baju dengan tangan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	1) Guru memberikan bahan-bahan kepada setiap orang. 2) Murid akan membersihkan sapu tangan mereka sendiri dengan bimbingan guru	- Sapu tangan - berus kain - sabun basuh
Penutup (10 minit)	Guru menerangkan kepentingan memakai pakaian yang bersih. Guru menyoal tentang aktiviti yang telah dijalankan dan menerapkan penjimatan elektrik ketika menggunakan mesin basuh	

Fokus : KTI 1.0 Seni Visual
 Standard Kandungan : KTI 1.2 Menzahirkan idea kreatif dalam penghasilan karya
 Standard Pembelajaran : KTI 1.2.7 Menghasilkan karya mengikut kreativiti sendiri melalui aktiviti bergambar
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur :5+
 Tajuk : Kegunaan Peralatan Elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menunjukkan sebuah kotak kepada murid. 2) Guru meminta murid meneka isi yang terdapat di dalam kotak. (guru memberi petunjuk) 	kotak berisi kad imbasan peralatan elektrik
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menunjukkan kad imbasan peralatan elektrik kepada murid. 2) Guru bersoaljawab dengan murid mengenai kegunaan peralatan elektrik. 	1) Kad imbasan
Aktiviti 2 (20 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menunjukkan slaid pelbagai objek dan peralatan yang digunakan dalam kehidupan seharian. 2) Murid dikehendaki memilih gambar peralatan elektrik yang digunakan dalam kehidupan seharian. 3) Gambar yang tidak berkenaan dibuang ke dalam bakul sampah 	Aktiviti interaktif dalam komputer
Penutup (5 minit)	Guru bersoal jawab dengan murid mengenai kegunaan peralatan elektrik dan cara menjimatkan penggunaan peralatan tersebut.	

Fokus : PFK 4.0 Kesihatan Persekitaran
 Standard Kandungan : PFK 4.1 Menjaga Kesihatan
 Standard Pembelajaran : PFK 4.1.4 Menjaga Kebersihan pakaian
 Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur :5+

Tajuk : Basuh Sapu Tangan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Guru menunjukkan sehelai baju lama kepada murid. 2) Guru melumur beberapa jenis bahan seperti sos cili, kicap, dan minyak pada baju. Guru bertanya murid mengenai keadaan baju. (kotor)	- sehelai baju lama - sos cili - kicap - minyak
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Guru menunjukkan MS P. Point dua gambar pakaian bersih dan pakaian kotor. 2) Seorang murid diminta klik pada gambar pakaian yang lebih disukai. 3) Perbincangan bahan yang boleh mengotorkan pakaian.	- Interaktif dalam komputer
Aktiviti 2 (7 minit)	Perbincangan mengenai kebaikan basuh dengan menggunakan tangan dan dan basuh menggunakan mesin basuh dari segi penjimatan tenaga dan kuantiti pakaian yang hendak dibasuh.	
Aktiviti 3 (20 minit)	Aktiviti <i>hands-on</i> membasuh sendiri sapu tangan.	- sapu tangan - sabun basuh - berus
Penutup (5 minit)	Murid menjemur sapu tangan di bawah cahaya matahari (KT - tidak menggunakan kipas angin atau pengering baju – penjelasan guru).	

Fokus : PFK 5.0 Keselamatan
 Standard Kandungan : PFK 5.2 Mengamalkan langkah keselamatan diri
 Standard Pembelajaran : PFK 5.2. 11 Menunjukkan cara yang betul menggunakan alatan yang merbahaya
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur : 5+
 Tajuk : Alat elektrik di rumah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	Menyanyi lagu 'Baju Oh Baju' menggunakan melodi 'Bangau Oh Bangau' sambil memegang baju yang belum digosok. Guru bertanya murid apakah nama objek tersebut	- baju yang belum digosok
Aktiviti 1 (7 minit)	Tayangan video mengenai cara menggosok baju.	- video
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Perbincangan tips keselamatan semasa menggosok baju. Murid dikehendaki klik (/) pada gambar yang betul dan (x) pada gambar yang salah. - Pastikan seterika yang digunakan dalam keadaan baik. - Jangan tinggalkan seterika terbuka dalam jangka masa yang lama. - Pastikan suis seterika ditutup selepas digunakan. - Laraskan butang seterika pada tahap yang sesuai/ tidak terlalu panas.	
Aktiviti 3 (10 minit)	Demonstrasi cara menyeterika pakaian.	- seterika - meja seterika - baju
Penutup (5 minit)	Guru berpesan supaya berhati-hati tidak bermain dengan seterika.	

Fokus : PFK 5.0 Keselamatan
 Standard Kandungan : PFK 5.2 Mengamalkan langkah keselamatan diri
 Standard Pembelajaran : PFK 5.2. 11 Menunjukkan cara yang betul menggunakan alatan yang berbahaya
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur : 5+
 Tajuk : Alat elektrik di rumah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	Perbualan ringkas/ pengalaman menggunakan bahan elektrik.	
Aktiviti 1 (10 minit)	Tips keselamatan ketika menggunakan alatan elektrik. Murid klik pada gambar yang menunjukkan cara yang betul mengendalikan alatan elektrik.	- video
Aktiviti 2 (5 minit)	Tayangan video mengenai alatan elektrik yang membahayakan.	
Aktiviti 3 (10 minit)	Pilih dan klik pada gambar penggunaan barangan elektrik yang tidak selamat.	- interaktif dalam komputer
Penutup (5 minit)	Guru menasihati murid supaya tidak menggunakan alatan elektrik dengan cara yang berbahaya.	