

**TUNJANG : KEROHANIAN DAN NILAI
UMUR: 5 TAHUN**

Fokus : (PM 1.0) Kepercayaan kepada Tuhan



Standard Kandungan : (PM 1.1) Mengetahui dan menghormati kepercayaan dan pantang larang pelbagai kaum.

Standard Pembelajaran : (PM 1.1.3) Menyatakan Tuhan adalah pencipta alam

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Hubungan Matahari dan Bulan dengan penggunaan alat elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membawa masuk sebuah bakul mengandungi kad bergambar.2. Guru bersoal jawab dengan murid tentang bakul yang dibawa.3. Guru memanggil murid secara rawak untuk mengambil salah satu kad yang terdapat dalam bakul.4. Guru bersoal jawab dengan murid tentang kad yang diambil daripada bakul.5. Aktiviti selesai setelah ke semua kad bergambar diambil. <p>Siapa boleh beritahu cikgu apa yang ada dalam bakul guru?</p>	Bakul mengandungi kad gambar
Aktiviti 1 (10 min)	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memaparkan gambar yang diambil di dalam bakul di papan putih. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> Matahari</div><div style="text-align: center;"> Bulan</div></div>2. Guru bersoal jawab dengan murid tentang gambar yang ditampal.3. Guru menerangkan tentang masa yang sesuai untuk menggunakan lampu. - Siang hari—tidak perlu pasang lampu <p>Soalan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bila kita nampak matahari? Siang hari2. Bila kita nampak bulan? Malam	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru berbincang dengan murid bahawa matahari dan bulan adalah ciptaan tuhan 2) Guru menarik perhatian murid bahawa ciptakan matahari untuk memberikan bumi terang pada siang hari maka murid tidak perlukan memasang lampu pada siang hari 3) Guru berbincang dengan murid bahawa bulan juga ciptaan tuhan yang juga boleh menerangi bumi pada malam hari tetapi tidak seterang matahari. Maka murid boleh memasang lampu pada malam hari sahaja. 4) Kedua –dua objek ciptaan tuhan ini akan membantu manusia menjimatkan penggunaan tenaga elektrik 	
Penutup (5 minit)	<p>Guru minta murid merumuskan pelajaran dengan menyatakan perkataan matahari dan bulan dengan penggunaan tenaga elektrik</p>	

Fokus : (PM 13.0) Kesederhanaan

Standard Kandungan : (PM 13.1) Mengamalkan sikap berjimat cermat dalam penggunaan barang keperluan.

Standard Pembelajaran : (PM 13.1.2) Mengamalkan sikap berjimat cermat dalam penggunaan barang keperluan.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Peralatan yang ada disekolah dan rumah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	Guru bersoal jawab dengan murid apakah barang yang mereka perlu guna hari-hari. Kemudian guru soal lagi bagaimana nak berjimat jika nak gunakan ubat gigi, sabun, syampoo dan lain-lain barang keperluan	
Aktiviti 1 (10 min)	Permainan interaktif 1. Murid mengklik gambar peralatan yang sering digunakan di rumah dan sekolah. 2. Button akan bergerak ke arah peralatan yang sering digunakan. 3. Button betul dan salah akan keluar apabila murid mengklik pada gambar. 4. Aktiviti berakhir setelah semua gambar diklik oleh murid.	Aktiviti permainan interaktif dalam komputer
Aktiviti 2 (10 min)	1) Permainan interaktif	Aktiviti interaktif dalam komputer
Penutup	1. Guru menasihati murid agar tidak membazirkan elektrik di rumah pada siang hari dan barang keperluan lain 2. Guru menceritakan akibat membazirkan elektrik.	