

**TUNJANG 6: KEMANUSIAAN
UMUR 5 TAHUN**

Fokus : (KM 2.0) Saya dan Keluarga

Standard Kandungan : (KM 2.0) Mengetahui rumah kediaman diri.

Standard Pembelajaran : (KM 2.2.2) Bercerita tentang rumah kediaman sendiri.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Ini rumah saya

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru memainkan audio yang mempunyai bunyi pengisar, buka suis, kipas dan pemanas air daripada komputer. Guru bersoal jawab dengan murid : <ol style="list-style-type: none"> Apakah bunyi yang kamu dengar, cuba kamu teka? Di manakah kamu boleh mendengar bunyi seperti ini? 	Komputer, Bunyi audio (pengisar, buka suis, kipas dan pemanas air)
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan gambar sebuah rumah. Murid memberi respon kepada gambar rumah tersebut. Guru meminta murid menceritakan tentang rumah sendiri kepada rakan-rakan mereka secara mengikut giliran. 	Gambar rumah
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Murid bercerita mengenai pelbagai barang-barang elektrik di rumah dengan bimbingan guru. Mengenal barang-barang elektrik di rumah menggunakan AKTIVITI Interaktif dengan bimbingan guru. 	Kad imbasan barang elektrik Aktiviti Interaktif
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Membuat perbezaan gambar yang mana betul antara penjimatan barang-barang elektrik di rumah dalam latihan Interaktif dengan bimbingan guru. Contoh: ada gambar peti ais terbuka dan tertutup, murid akan memilih gambar yang betul dalam mengamalkan penjimatan elektrik. 	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuat rumusan pembelajaran. 	

Fokus : (KM 4.0) Saya dan Sekolah

Standard Kandungan : (KM 4.1) Mengetahui sekolah saya.

Standard Pembelajaran : (KM 4.1.6) Menjalankan tanggungjawab sebagai ahli kelas seperti:
 - Mematuhi peraturan sekolah
 - Menjaga kebersihan sekolah

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Ini sekolah saya

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuat aksi menyapu sampah dan meminta murid meneka aksi guru. Murid memberi respon kepada guru. 	Penyapu
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menerangkan tanggungjawab murid terhadap kelas seperti: <ul style="list-style-type: none"> Menyapu sampah. Membersihkan papan putih. Meletakkan barang di tempat asal. Menutup suis apabila tidak menggunakannya. Murid memberi respon kepada guru. 	Carta peraturan kelas
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru menerangkan akibat jika tidak menjimatkan elektrik kepada murid. Murid memberi respon kepada guru. Guru menerangkan langkah keselamatan ketika menutup suis lampu. Guru memberi peluang murid menutup suis lampu di dalam kelas 	
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Murid membuat latihan dalam aktiviti interaktif iaitu menyusun puzzle gambar dalam bilik darjah dengan bimbingan guru. 	Aktiviti Interaktif
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuat rumusan pembelajaran. 	

Fokus : (KM 6.0) Saya dan alam sekitar

Standard Kandungan : (KM 6.2) Memahami perhubungan antara manusia dan alam sekitar

Standard Pembelajaran : (KM 6.2.2) Bercerita dengan bimbingan guru tentang kepentingan air, udara, matahari kepada hidupan di dunia.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Berhemah menggunakan mesin basuh

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1. Guru menunjukkan murid sebekas air, membawa murid keluar untuk merasa matahari (larang murid daripada melihat matahari secara terus kerana boleh menyebabkan mata buta) dan menyedut udara di luar kelas.	Bekas air Air
Aktiviti 1 (10 minit)	1. Guru menunjukkan video kepentingan air, udara dan matahari kepada hidupan di dunia. 2. Murid bersoal jawab dengan guru. 3. Murid membuat aktiviti Interaktif dengan bimbingan guru.	Komputer Video Aktiviti Interaktif
Aktiviti 2 (15 minit)	1. Guru membuat demonstrasi membasuh baju menggunakan tangan. (kuantiti baju) 2. Guru menerangkan penjimatan tenaga elektrik jika membasuh baju menggunakan tangan berbanding mesin basuh. 3. Murid bersoal jawab dengan guru.	Tuala kecil Sabun Berus kain
Aktiviti 3 (10 minit)	1. Murid melakukan aktiviti membasuh tuala kecil dengan menggunakan sabun dan air. Kemudian murid menjemur tuala kecil tersebut bawah sinaran matahari. Kemudian guru menerangkan di Malaysia kita tidak perlu mesin pengering baju kerana kita ada cahaya matahari yang boleh mengeringkan baju kita. Ini menjimatkan tenaga elektrik kita.	
Penutup (5 minit)	1. Guru membuat rumusan pembelajaran.	

Fokus : (KM 8.0) Saya dan alam sekitar

Standard Kandungan : (KM 8.3) Mengetahui simbol awam
Saya dan Negara Malaysia

Standard Pembelajaran : (KM 8.3.2) Mengenal simbol yang biasa dijumpai di persekitaran seperti :
 - Tempat pembuangan sampah
 - Tanda lalu lintas
 - Tempat untuk orang cacat

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Simbol bahaya berkaitan penggunaan Alatan Elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa video mengenai simbol-simbol yang biasa dijumpai oleh murid. 2. Murid memberi respon kepada guru. 	Komputer Video simbol di beberapa tempat
Aktiviti 1 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan kad imbasan simbol dan meminta murid meneka simbol tersebut. 2. Guru lebih berfokus kepada simbol bahaya menggunakan alatan elektrik. Guru juga menceritakan kesan jika menggunakan alatan elektrik terlalu banyak 3. Murid memberi respon kepada guru. 	Kad imbasan simbol
Aktiviti 2 (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menjawab soalan di komputer berdasarkan aktiviti Interaktif yang disediakan mengenai simbol yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. 	Aktiviti Interaktif
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mewarnakan gambar simbol di lembaran kerja. 	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat rumusan pembelajaran. 	

Fokus : (KM 7.0) Saya dan warisan budaya

Standard Kandungan : (KM 7.6) Mengenal makanan tradisional pelbagai kaum Malaysia.

Standard Pembelajaran : (KM 7.6.2) Menyediakan makanan tradisional (Contoh: onde-onde, lempeng pisang, cucur udang, jemput-jemput pisang, popiah, dumpling)

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Memasak dan penjimatan Tenaga Elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid meneka apa yang ada di dalam pinggan yang ditutup oleh tudung saji. 2. Murid memberi respon kepada guru. 	Pinggan Tudung Saji
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan mengenai kuih-kuih tradisional sambil bersoal jawab dengan murid. 2. Murid memberi respon terhadap penerangan guru. 	Kuih tradisional (lempeng pisang)
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat lempeng pisang. 2. Guru membuat demonstrasi lempeng pisang kepada murid tanpa menggunakan barang elektrik untuk menggaul pisang dengan tepung. Guru menerangkan mengenai penjimatan tenaga elektrik ketika menyediakan kuih. 3. Murid menyusun langkah-langkah membuat lempeng pisang dalam aktiviti Interaktif dengan bimbingan guru. 	Mangkuk besar/kecil Tepung Gula Garam Air Aktiviti Interaktif
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menyediakan lempeng pisang dengan bimbingan guru. 2. Ketika penyediaan, guru boleh menerangkan penjimatan tenaga elektrik dengan menggunakan cara manual untuk membuat kuih lempeng pisang. 	Aktiviti Interaktif
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat rumusan pembelajaran. 	

Fokus : (KM 4.0) Saya dan Sekolah
 Standard Kandungan : (KM 4.1) Mengetahui sekolah saya
 Standard Pembelajaran : (KM 4.1.6) Menjalankan tanggungjawab sebagai ahli kelas seperti:
 Mematuhi peraturan kelas
 Menjaga kebersihan sekolah

Penerapan :Kecekapan Tenaga

Umur :5+

Tajuk : Tanggungjawab murid di sekolah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Guru menyuruh murid menyusun puzzle sekolah menggunakan pelbagai bentuk yang dipamerkan. <ul style="list-style-type: none"> • Segitiga • Segi empat tepat • Segi empat sama 	Rajah bentuk dalam komputer
Aktiviti 1 (5 min)	1) Guru menunjukkan gambar sekolah dan kawasannya. 2) Bersoal jawab dengan murid berkaitan gambar yang ditunjukkan.	gambar
Aktiviti 2 (15 minit)	1) Guru memberitahu murid tanggungjawab sebagai seorang murid: (gambar) <ul style="list-style-type: none"> • Sapu sampah • Kutip sampah • Tutup suis lampu sebelum keluar kelas/makmal • Tutup suis kipas sebelum keluar dari kelas / makmal • Tutup suis lampu di koridor 	gambar
Aktiviti 3 (12 minit)	1) Murid membuat aktiviti interaktif 2) Murid drag gambar yang sesuai yang perlu dilakukan dalam kawasan sekolah	Aktiviti interaktif
Penutup (5 minit)	1) Guru klik pada gambar yang murid drag untuk melihat samada betul atau salah jawapan yang telah dilakukan oleh murid. 2) Guru merumuskan pelajaran tentang jawab sebagai murid	

Fokus : (KM 6.0) Saya dan Alam Sekitar
 Standard Kandungan : (KM 6.2) Memahami perhubungan antara manusia dan alam sekitar
 Standard Pembelajaran : (KM 6.2.2) Bercerita dengan bimbingan guru tentang kepentingan air, udara, matahari kepada hidupan di dunia.
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur :5+
 Tajuk :Amalan berhemah menggunakan Mesin Basuh dan Seterika

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menunjukkan video “make water disappear”. 2) Guru merangsang murid berkaitan dengan video. 	Video make water disappear, gambar kitaran air, video membasuh baju, sapu tangan
Aktiviti 1 (5 min)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menerangkan kepentingan matahari, air dan udara <ul style="list-style-type: none"> • Matahari <ul style="list-style-type: none"> • Tenaga solar • Penyejatan air (mengeringkan kain/air) • Udara <ul style="list-style-type: none"> • Bernafas • Air <ul style="list-style-type: none"> • Minum • Masak • Mandi 2) Guru bercerita tentang kitaran air. 3) Guru menunjukkan gambar kitaran air. 	Gambar kitaran air
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menunjukkan video membasuh baju menggunakan mesin. 2) Guru bersoal jawab dengan murid tentang video yang ditonton. 3) Guru menerangkan cara mengurangkan penggunaan elektrik. <ul style="list-style-type: none"> • Baju yang sedikit basuh menggunakan tangan. • Menggosok baju dalam kuantiti yang banyak. • Kurangkan membuka peti ais. • Tutup suis lampu/kipas dan sebagainya jika tidak digunakan. 	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (20 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Murid diberikan sapu tangan dan guru membimbing murid membasuh menggunakan tangan. 2) Murid menjemur sapu tangan masing-masing. Guru menerangkan bahawa sapu tangan akan kering kerana penyejatan air oleh matahari . 	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru merumuskan tentang kepentingan matahari, air dan udara 2) Guru menerapkan juga penjimatan tenaga elektrik berkait dengan kepentingan matahari dan air. 	

Fokus : (KM 2.0) Saya dan Keluarga

Standard Kandungan : (KM 2.1) Mengetahui keluarga terdekat (datuk, nenek, ibu, bapa dan adik-beradik)

Standard Pembelajaran : (KM 2.1.2) Menceritakan salasilah keluarga terdekat.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur :5 +

Tajuk : Perbezaan Amalan di Rumah Datuk dan Saya

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar															
Set induksi (3 minit)	1) Guru menunjukkan video berkaitan budak bandar yang balik beraya di kampung. 2) Guru bersoaljawab dengan murid berkaitan video yang ditunjukkan.	video,															
Aktiviti 1 (5 min)	1) Murid bercerita tentang datuk dan nenek mereka di kampung. 2) Sumbangsaran berlaku antara guru dan murid.																
Aktiviti 2 (15 minit)	1) Guru menerangkan perbandingan penggunaan elektrik di rumah datuk dan rumah murid sendiri. <table border="1" data-bbox="438 1131 1125 1422" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Aktiviti dan gambar</th> <th>Rumah datuk dan nenek</th> <th>Rumah sendiri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memasak air</td> <td>Dapur kayu</td> <td>Cerek elektrik</td> </tr> <tr> <td>Sapu sampah</td> <td>Penyapu</td> <td>Vakum</td> </tr> <tr> <td>Basuh kain</td> <td>Tangan</td> <td>Mesin basuh</td> </tr> <tr> <td>Memasak nasi</td> <td>Dapur gas</td> <td>Periuk nasi elektrik</td> </tr> </tbody> </table>	Aktiviti dan gambar	Rumah datuk dan nenek	Rumah sendiri	Memasak air	Dapur kayu	Cerek elektrik	Sapu sampah	Penyapu	Vakum	Basuh kain	Tangan	Mesin basuh	Memasak nasi	Dapur gas	Periuk nasi elektrik	
Aktiviti dan gambar	Rumah datuk dan nenek	Rumah sendiri															
Memasak air	Dapur kayu	Cerek elektrik															
Sapu sampah	Penyapu	Vakum															
Basuh kain	Tangan	Mesin basuh															
Memasak nasi	Dapur gas	Periuk nasi elektrik															
Aktiviti 3 (12 minit)	1) Tandakan pada gambar yang menggunakan tenaga elektrik <ul style="list-style-type: none"> • Memasuh kain dengan mesin basuh • Menyimpan makanan dalam peti ais. • Memasak nasi menggunakan periuk nasi elektrik. • Memasuh kain di tepi sungai • Menyapu sampah 																
Penutup (5 minit)	1) Guru minta murid memberi kesimpulan perbezaan amalan penggunaan alatan elektrik antara rumah datuk/nenek dengan rumah sendiri disamping menceritakan salasilah keluarga tredekat.																


Fokus : (KM 2.0) Saya dan Keluarga
 Standard Kandungan : (KM 2.2) Mengetahui rumah kediaman sendiri.
 Standard Pembelajaran : (KM 2.2.2) Bercerita tentang rumah kediaman
 Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur :5+

Tajuk :Amalan penjimatan di Rumah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Guru menutup suis lampu dan kipas. 2) Guru bertanyakan perasaan murid. Jawapan: <ul style="list-style-type: none"> • Gelap • Panas • Lemas • Tak nampak 3) Guru membuka semula suis lampu dan kipas dan bertanyakan perasaan murid: Jawapan: <ul style="list-style-type: none"> • Cerah • Sejuk 	video dan gambar
Aktiviti 1 (5 min)	1) Guru menunjukkan gambar dan murid meneka : <ul style="list-style-type: none"> • Tutup suis lampu • Tutup suis kipas • Membuka peti ais • Membuka komputer 	Menggunakan gambar dalam komputer
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Video kanak-kanak menutup suis lampu dan kipas sebelum keluar bilik. 2) Video kanak-kanak-kanak keluar dari bilik tanpa menutup lampu dan kipas. 3) Guru bertanyakan pendapat murid tentang video yang mereka tonton.	video
Aktiviti 3 (12 minit)	1) Murid drag gambar yang sesuai untuk melakukannya di rumah. <ul style="list-style-type: none"> • Menutup suis lampu • Menutup suis kipas • Menutup laptop 	Aktiviti interaktif
Penutup (5 minit)	1) Guru minta murid membuat rumusan berkaitan pengajaran amalan penjimatan elektrik di rumah kediaman.	

Fokus : (KM 1.0) Diri Saya
 Standard Kandungan : (KM 1.3) Mengetahui hak diri sendiri
 Standard Pembelajaran : (KM 1.3.3) Menyatakan tanggungjawab diri seorang murid, anak dan rakan.
 Penerapan : Kecekapan Tenaga
 Umur :5+
 Tajuk : Amalan Berhemah di Rumah

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1) Teka barang dalam kotak (mentol)	Mentol cekap elektrik
Aktiviti 1 (5 min)	1) Guru menyatakan perkara-perkara yang perlu di jauhi dengan menunjukkan gambar dalam komputer: 	Aktiviti interaktif dengan komputer.
Aktiviti 2 (15 minit)	1) Guru menyebut perkara yang perlu dilakukan oleh murid sebagai anak, murid dan rakan: <ul style="list-style-type: none"> • Menutup semua suis sebelum keluar rumah. • Tidak perlu membuka lampu pada waktu petang • Tidak perlu pasang kipas pada waktu sejuk dan berangin. • Menolong kawan yang tidak boleh menutup suis. 	
Penutup (5 minit)	Guru berbincang dengan murid sebab melakukan perkara tadi ialah untuk menjimatkan elektrik dan menjadi tanggungjawab seorang murid dan anak untuk membantu ibu bapa guru dan sekolah menjimatkan elektrik	