

**TUNJANG: KETRAMPILAN**  
**UMUR: 5 TAHUN**

Fokus : (PSE 1.0) Mengenali dan mengurus emosi sendiri.

Standard Kandungan : (PSE 1.3) Mengenali emosi orang lain.

Standard Pembelajaran : (PSE 1.3.2) Menerima pandangan dan membaca emosi orang lain.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan tenaga

Umur :5+

Tajuk : Alat elektrik mengikut masa.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Tayangan gambar situasi semasa menonton televisyen.	
Aktiviti 1 (5 minit)	1) Tunjukkan gambar matahari (siang) dan bulan (malam). 2) Soal jawab tentang keperluan alat elektrik semasa waktu tersebut.	Komputer , gambar.
Aktiviti 2 (5 minit)	1) Penerangan cara menggunakan alat elektrik mengikut waktu.	
Aktiviti 3 (5 minit)	Suai padan gambar alatan mengikut cuaca dengan betul. Contoh: lampu yang digunakan pada cuaca malam. 1)	Aktiviti interaktif.
Penutup (3 minit)	1) Sebut semula alat elektrik yang sesuai dengan waktu. 2) Guru terapkan kepentingan guna elektrik dengan cekap	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.3) Membina keyakinan untuk berkomunikasi.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.3.4) Bertutur dengan penuh keyakinan.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Alat-alat elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tayangan gambar piramid yang mempunyai dua aras dan tidak berlabel.</li> <li>2) Soal jawab dengan murid tentang gambar yang sesuai diletakkan.</li> </ol>	
Aktiviti 1 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tayangan gambar piramid yang berlabel dan gambar dimasukkan ke dalam piramid.</li> <li>2) Soal jawab tentang alat elektrik yang perlu dikategorikan kepada 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aras 1: guna banyak</li> <li>• Aras 2: guna sedikit</li> </ul> </li> </ol>	Komputer , gambar.
Aktiviti 2 (20 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Murid gunting gambar dan hasilkan piramid dalam kumpulan.</li> </ol>	Aktiviti interaktif.
Penutup (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tayangan hasil kerja murid mengikut kumpulan dan bentangkan hasil kerja supaya murid tunjukkan boleh bertutur dengan yakin</li> </ol>	

Fokus : (PSE 3.0) Membina kemahiran sosial.

Standard Kandungan : (PSE 3.3) Menyelesaikan konflik yang berlaku semasa aktiviti kelas.

Standard Pembelajaran : (PSE 3.3.2) Menyelesaikan konflik dengan cara yang positif.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Rumah tiada elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Soal jawab tentang situasi semasa ketiadaan elektrik mengikut pengalaman sedia ada murid-murid.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Soal jawab cara untuk menyelesaikan masalah semasa ketiadaan elektrik di rumah.	
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Suaikan gambar aktiviti semasa ketiadaan elektrik.	Aktiviti interaktif
Penutup (2 minit)	1) Murid tunjukkan hasil kerja masing-masing dan tunjukkan bahawa mereka dapat selesaikan konflik dengan positif	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.3) Membina keyakinan untuk berkomunikasi.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.3.7) Bercerita dan memberi pendapat.

Penerapan : Kecekapan tenaga  
Umur : 5+

Tajuk : Cara membasuh kain menggunakan tangan.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Guru menunjukkan pelbagai jenis kain dan pakaian.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Penerangan cara membersihkan pakaian dengan menggunakan tangan.  2) Menyatakan cara menjimatkan elektrik dengan cara membasuh pakaian dengan menggunakan tangan/mesin basuh dengan kuantiti baju yang banyak atau sedikit.	
Aktiviti 2 (15 minit)	1) Murid diberi peluang menceritakan langkah-langkah membasuh pakaian iaitu merendam, memberus dan membilas jika membasuh dengan tangan  2) Murid diberi peluang menceritakan langkah-langkah membasuh pakaian dengan menggunakan mesin basuh	
Penutup (3 minit)	1) Penerangan tentang cara menjimatkan elektrik dengan membasuh pakaian dengan menggunakan tangan.	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.3) Membina keyakinan untuk berkomunikasi.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.3.4) Bertutur dengan penuh keyakinan.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur :5+

Tajuk : Kesan pembaziran elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Murid meneka barang yang terdapat dalam kotak yang ditunjukkan oleh guru.	
Aktiviti 1 (5 minit)	1) Guru menunjukkan gambar kesan daripada pembaziran elektrik.	Komputer riba, gambar.
Aktiviti 2 (5 minit)	1) Murid klik gambar kesan pembaziran elektrik.	Aktiviti interaktif.
Aktiviti 3 (10 minit)	1) Murid membuat lembaran kerja yang diberikan oleh guru.	Lembaran kerja.
Penutup (3 minit)	1) Murid diberi peluang merumuskan tentang kesan pembaziran elektrik.	

Fokus : (PSE 1.0) Mengenali dan mengurus emosi sendiri.

Standard Kandungan : (PSE 1.1) Mengenali emosi sendiri.

Standard Pembelajaran : (PSE 1.1.5) Mengenal pasti dan bercerita tentang jenis-jenis emosi gembira, sedih, takut dan marah.

Penerapan Kecekapan Tenaga : Kecekapan tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Cara-cara penjimatan elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (4 minit)	1) Persembahan boneka emosi menggunakan 2 jenis boneka iaitu gembira dan marah. *Guru klik pada ikon emosi gembira yang mengeluarkan audio suara ketawa → Guru tunjukkan boneka emosi gembira kepada murid-murid dan membuat persembahan pendek. *Guru klik pada ikon emosi marah yang mengeluarkan audio suara marah →Guru tunjukkan boneka emosi marah kepada murid-murid dan membuat persembahan pendek.	Komputer riba, perisian interaktif
Aktiviti 1 (15 minit)	1) Penerangan tentang cara penggunaan elektrik dengan betul dan menjimatkan. 2) Perbandingan gambar <ul style="list-style-type: none"><li>• Penjimatan elektrik - dapat kurangkan pemanasan bumi (emosi gembira)</li><li>• Pembaziran elektrik - dapat tingkatkan pemanasan bumi (emosi marah)</li></ul>	Komputer , gambar.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 2 (5 minit)	1) Penerangan tentang aktiviti suai padan gambar penggunaan elektrik dengan emosi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaziran elektrik - Emosi marah</li> <li>• Penjimatan elektrik - Emosi gembira</li> </ul> Drag gambar penggunaan elektrik yang membazir ke ikon emosi marah  *Drag gambar penggunaan elektrik yang menjimatkan ke ikon emosi gembira.	Aktiviti interaktif
Aktiviti 3 (20 minit)	1) Murid suai padan gambar penggunaan elektrik dengan emosi marah atau gembira secara bergilir-gilir mengikut kumpulan.  *1 kumpulan - 3 orang murid.	Aktiviti interaktif
Penutup (3 minit)	1) Refleksi tentang cara penjimatan elektrik semasa menggunakan alat elektrik.	



Fokus : (PSE 3.0) Membina kemahiran sosial.

Standard Kandungan : (PSE 3.1) Memahami keperluan, perasaan dan pandangan orang lain.

Standard Pembelajaran : (PSE 3.1.4) Menyatakan keperluan orang lain mengikut situasi dan bertindak sewajarnya.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Aktiviti harian.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Tayangan video aktiviti seharian kanak-kanak bermula dari bangun pagi sehingga tidur.	Komputer dan video aktiviti seharian seorang kanak-kanak
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Penerangan aktiviti harian yang baik dari segi penjagaan kebersihan diri. *Guru klik pada ikon nombor 1 hingga 14. <ul style="list-style-type: none"> <li>• No 1 - gambar animasi kanak-kanak menggosok gigi.</li> <li>• No 2 - gambar animasi kanak-kanak mandi.</li> <li>• No 3 - gambar animasi kanak-kanak sikat rambut.</li> <li>• No 4 - gambar animasi kanak-kanak pakai baju sekolah.</li> <li>• No 5 - gambar animasi kanak-kanak sarapan.</li> <li>• No 6 - gambar animasi kanak-kanak ke sekolah.</li> <li>• No 7 - gambar animasi kanak-kanak belajar di kelas.</li> <li>• No 8 - gambar animasi kanak-kanak pulang dari sekolah.</li> </ul>	Komputer , gambar.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No 9 - gambar animasi kanak-kanak makan tengah hari.</li> <li>• No 10 - gambar animasi kanak-kanak ulang kaji pelajaran.</li> <li>• No 11 - gambar animasi kanak-kanak menonton televisyen bersama keluarga.</li> <li>• No 12 - gambar animasi kanak-kanak bermain di padang.</li> <li>• No 13 - gambar animasi kanak-kanak bermain komputer.</li> <li>• No 14 - gambar animasi kanak-kanak tidur.</li> </ul>	Aktiviti interaktif
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Murid suaikan gambar cara menggunakan elektrik secara berhemah kepada gambar rumah manakala cara menggunakan elektrik yang salah kepada gambar tong sampah.	Aktiviti interaktif.
Penutup (5 minit)	1) Tayangan gambar aktiviti harian dan ber-soal jawab dengan murid sama ada cara tersebut betul atau salah.	

Fokus : (PSE 2.0) Mencapai emosi yang positif.

Standard Kandungan : (PSE 2.3) Membina keyakinan untuk berkomunikasi.

Standard Pembelajaran : (PSE 2.3.6) Berinteraksi dengan yakin.

Penerapan : Kecekapan tenaga  
Umur :5+

Tajuk : Cara membersihkan kain.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Tunjukkan dua jenis tuala pada murid-murid: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuala bersih</li> <li>• Tuala kotor</li> </ul> 2) Bersoal jawab tentang cara untuk membersihkan tuala yang kotor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan mesin basuh</li> <li>• Menggunakan tangan</li> </ul>	Sapu tangan kotor dan bersih.
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Bersoal jawab tentang kemudahan yang boleh digunakan di prasekolah untuk mencuci sapu tangan. Guru klik pada ikon satu persatu. *Murid memberi respon tentang gambar yang ditunjukkan sama ada disediakan di prasekolah atau tidak.	Komputer riba, gambar.
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Penerangan tentang langkah-langkah untuk mencuci sapu tangan.* 2) Guru klik pada langkah 1 hingga akhir yang menunjukkan langkah-langkah mencuci sapu tangan tanpa menggunakan alat elektrik seperti mesin basuh.	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Langkah 3 (5 minit)	1) Murid mencuci sapu tangan menggunakan tangan secara bergilir-gilir dengan bimbingan guru.	Sapu tangan, sabun pencuci, air.
Penutup (4 minit)	1) Sebut semula cara mencuci sapu tangan menggunakan tangan. Supaya dapat menerapkan keyakinan pada murid semasa interaksi	

Fokus : (PSE 3.0) Membina kemahiran sosial.

Standard Kandungan : (PSE 3.1) Memahami keperluan, perasaan dan pandangan orang lain.

Standard Pembelajaran : (PSE 3.1.6) Menyatakan kelainan dan kepelbagaian keperluan dalam masyarakat seperti makanan, pakaian, tempat tinggal dan lain-lain.

Penerapan : Kecekapan tenaga  
Umur :5+

Tajuk : Jenis-jenis alat elektrik.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar				
Set in-dukasi (3 minit)	1) Beberapa orang murid susun keratan puzzle (gambar kipas) di papan putih.	Puzzle				
Aktiviti 1 (5 minit)	1) Menyebut nama alatan berdasarkan gambar yang di klik oleh murid secara bergilir-gilir.	Aktiviti interaktif				
Aktiviti 2 (10 minit)	1) Mengkategorikan alatan mengikut jenis alatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjimatkan elektrik</li> <li>• Membazir elektrik</li> </ul>					
Aktiviti 3 (20 minit)	1) Aktiviti kumpulan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seorang wakil kumpulan datang ke hadapan.</li> <li>• 'Drag' gambar ke 'jalur' yang betul mengikut kategori.</li> </ul> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Menjimatkan Elektrik</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Membazir Elektrik</b></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	<b>Menjimatkan Elektrik</b>	<b>Membazir Elektrik</b>			Aktiviti interaktif
<b>Menjimatkan Elektrik</b>	<b>Membazir Elektrik</b>					
Penutup (3 minit)	1) Sebut semula alat yang boleh menjimatkan elektrik dan meningkatkan penggunaan elektrik dan boleh menyebut pelbagai keperluan manusia terutama alatan elektrik.					

Fokus : (PSE 3.0) Membina kemahiran sosial.

Standard Kandungan : (PSE 3.2) Menggunakan kemahiran sosial dalam interaksi.

Standard Pembelajaran : (PSE 3.2.7) Berkongsi idea, barangan dan peralatan seperti per mainan dan makanan.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Alat-alat yang menggunakan elektrik tinggi dan rendah.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	1) Soal jawab tentang situasi semasa ketiadaan elektrik mengikut pengalaman sedia ada.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1) Soal jawab cara untuk menyelesaikan masalah semasa ketiadaan elektrik di rumah. 2) Guru berbincang dengan murid mengenai alatan elektrik yang menggunakan elektrik yang tinggi dan juga rendah dengan menunjukkan gambar kepada murid. 3) Permainan interaktif berlaku apabila guru menyediakan permainan interaktif di mana murid perlu 'drag' gambar alatan elektrik yang menggunakan elektrik yang tinggi dan rendah.	Gambar.  Aktiviti interaktif.
Aktiviti 2 (20 minit)	1) Tunjuk cara menghasilkan kipas kertas. 2) Murid membuat origami kipas kertas	Kertas, stapler.
Penutup (2 minit)	1) Murid tunjukkan hasil kerja masing-masing untuk berkongsi idea mereka tentang origami yang dibuat	