

**TUNJANG 3 : KOMUNIKASI**  
**UMUR : 5 TAHUN**

Fokus : (BM 2.0) Kemahiran bertutur.

Standard Kandungan : (BM 2.1) Berinteraksi dengan gembira.

Standard Pembelajaran : (BM 2.1.7) Menamakan objek di persekitaran.

Penerapan : Kecekapan tenaga.

Umur :5+

Tajuk : Peralatan elektrik dan cara menjimatkan penggunaanya.

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1. Guru menunjukkan kepada murid sebuah “Kotak elektrik”. 2. Murid diminta meneka kandungan barang yang ada di dalam kotak tersebut. Soalan Apa yang ada dalam kotak ini? Jawapan: - Radio	Kotak Radio
Aktiviti 1 (10 min)	1. Guru memperkenalkan peralatan-peralatan elektrik seperti televisyen, radio, komputer, lampu dan kipas.	Gambar televisyen Radio, komputer, lampu dan kipas
Aktiviti 2 (10 min)	1. Guru menceritakan tentang cara-cara penggunaan alatan elektrik dengan cara yang menjimatkan.	
Aktiviti 3 (10 minit)	1. Guru memberi kuiz “Siapa bijak” iaitu dengan memilih gambar-gambar perbuatan yang boleh menjimatkan tenaga elektrik menggunakan power point.	
Penutup (5 min)	1. Guru meminta murid-murid menyebut kembali peralatan elektrik yang telah di pelajari dan cara penggunaan yang menjimatkan. elektrik	

Fokus : (BM 4.0) Kemahiran menulis

Standard Kandungan : (BM 4.2) Menguasai kemahiran menulis

Standard Pembelajaran : (BM 4.2.6) Menyalin perkataan dengan cara yang betul.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Mengeja perkataan peralatan elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1. Murid diminta memancing gambar peralatan elektrik yang disebut oleh guru.	Gambar peralatan elektrik
Aktiviti 1 (5 minit)	1. Guru memperkenalkan barang-barang elektrik kepada murid-murid dengan menggunakan komputer	Aktiviti Interaktif
Aktiviti 2 (10 min)	1. Guru meminta murid-murid mengeja perkataan cerek, lampu, kipas dan komputer sambil menerapkan unsur kecekapan tenaga.	Kad gambar Pen Marker
Aktiviti 3 (10 minit)	1. Guru menunjukkan tulisan yang telah ditulis dalam keadaan pantulan cermin (tulisan tebalik).	
Aktiviti 4 (10 minit)	1. Murid dibahagikan kepada 5 kumpulan. 2. Guru memberikan kertas mahjong yang mengandungi perkataan-perkataan terbalik. 3. Murid dikehendaki melihat melalui cermin dan menuliskannya kembali di atas kertas mahjong.	Kertas mahjong Cermin
Penutup (5 minit)	Guru mengulang kembali isi pelajaran	

Fokus : (BM 3.0) Kemahiran membaca

Standard Kandungan : (BM 3.3) Mengenal huruf konsonan

Standard Pembelajaran : (BM 3.3.3) Menyebut huruf konsonan dalam perkataan yang ditunjukkan.

Penerapan : Kecekapan Tenaga

Umur : 5+

Tajuk : Menyebut konsonan

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	1. Murid diminta memecahkan belon yang mengandungi gambar peralatan elektrik.	
Aktiviti 1 (10 minit)	1. Guru menunjukkan gambar peralatan elektrik (menggunakan power point).	Aktiviti Interaktif
Aktiviti 2 (10 min)	1. Guru menayangkan kepada murid tentang kegunaan peralatan elektrik (penerapan nilai jimatkan elektrik)	
Aktiviti 3 (10 minit)	1. Guru mengajar murid-murid mengeja perkataan periuk, cerek, lampu, kipas dan komputer.	
Aktiviti 4 (10 minit)	1. Guru meminta murid-murid membulatkan huruf konsonan pada setiap perkataan dengan menggunakan aktiviti interaktif	
Penutup (5 minit)	Guru mengulang kembali isi pelajaran	

Fokus : (BI 1) Listening and speaking skills

Standard Kandungan : (BI 1.6) Sing songs and recite rhymes and poems.

Standard Pembelajaran : (BI 1.6.3) Sing songs with the correct pronunciation and intonation.

Penerapan : Energy Efficiency

Umur : 5+

Tajuk : Singing Lamp Song

Phase	Activity	Materials
Induction Set (5 minutes)	1. Children guess what is in the Mystery Envelope (contains picture of music note).	
Activity 1 (10 minutes)	1. Teacher introduce to children the Lamp Song (using power point)  Lamp is a falling down, falling down, Lamp is a falling down, falling down, Lamp is a falling down my fair lady, (Gubahan lagu London Bridge)  2. Teacher instill the value of Energy Efficiency practice at home and school	Interactive activity
Activity 2 (10 minutes)	1. Teacher show the dance move based on lyric with correct pronunciation and intonation.	
Activity 3 (10 minutes)	1. Teacher asked children sing 'Lamp Song" with movement together.	
Conclusion (5 minutes)	1. Reflection	

Fokus : (BI 3.0) Reading skills

Standard Kandungan : (BI 3.2) Read simple words with understanding

Standard Pembelajaran : (BI 3.2.7) Read familiar words printed in the surroundings energy efficiency

Penerapan : Energy Efficiency

Umur : 5+

Tajuk : Using electrical appliances appropriately.

Phase	Activity	Materials
Induction Set (5 minutes)	1. Children guess Riddle (a picture of rice cooker).	Flash card
Activity 1 (15 minutes)	1. Teacher introduce a few word such as fan, lamp, rice cooker, toaster, and iron (using power point) (Value : energy efficiency)	Interactive activity
Activity 2 (15 minutes)	1. Mix and match game (using power point).	
Activity 3 (20 minutes)	1. Teacher distribute worksheet to children. 2. Teacher asked children to match the word and the picture.	
Conclusion (5 minutes)	1. Children pronounce the word again correctly	

Fokus : (BI 4.0) Writing skills

Standard Kandungan : (BI 4.2) Writing skills

Standard Pembelajaran : (BI 4.2.4) Write simple words in neat, legible print.

Penerapan : Energy Efficiency

Umur : 5+

Tajuk : Writing simple words

Phase	Activity	Materials
Induction Set (5 minutes)	1. Showing children electricity bill and asking why the amount is expensive.	
Activity 1 (15 minutes)	1. Teacher introduce a few word such as fan, lamp, rice cooker, toaster and iron. (using power point). 2. Teacher asked children to spell the word.	Power Point
Activity 2 (15 minutes)	1. Teacher asked children to fill in the blank. Example ric__ c___ ker (using power point)	
Activity 3 (20 minutes)	1. Teacher distribute worksheet to children. 2. Teacher asked children to write the word based on the picture.	
Conclusion (5 minutes)	1. Children pronounce the word again correctly.	

Fokus : (BM 1.0) Kemahiran mendengar

Standard Kandungan : (BM 1.1) Mendengar dengan penuh perhatian

Standard Pembelajaran : (BM 1.1.8) Mengecam pelbagai bunyi di persekitaran murid

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Bunyi

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat aksi seorang ibu sedang menyiapkan sarapan di rumah.</li> <li>2. Guru member peluang kepada beberapa orang murid untuk melakukan aktiviti main peranan sebagai anak yang sedang membantu ibunya menyiapkan sarapan.</li> <li>3. Guru menerangkan tentang cara mengelakkan pembaziran tenaga elektrik semasa menyediakan sarapan. Contoh: Menggunakan cerek di dapur gas lebih menjimatkan elektrik berbanding cerek elektrik</li> </ol>	Kipas bateri
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menerangkan aktiviti yang akan diadakan iaitu meneka bunyi.</li> <li>2. Murid diperdengarkan pelbagai bunyi peralatan elektrik daripada komputer.</li> <li>3. Murid memilih kad gambar peralatan elektrik berdasarkan bunyi yang didengar dan meminta murid-murid yang lain menyebut serta menulis perkataan di papan putih.</li> <li>4. Aktiviti diteruskan dengan memilih beberapa orang murid yang lain untuk meneka bunyi peralatan elektrik yang didengar.</li> </ol>	
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menerangkan aktiviti menggunakan elemen interaktif kepada murid-murid.</li> <li>2. Murid dibahagikan kepada 5 kumpulan kecil.</li> </ol>	



Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setiap seorang daripada wakil setiap kumpulan diminta menjawab soalan dengan menekan pada simbol gambar berdasarkan bunyi peralatan elektrik yang didengar.</li> <li>4. Aktiviti diulangi dengan memberi peluang kepada setiap orang murid untuk cuba menggunakannya.</li> </ol>	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memanggil beberapa orang murid untuk menyebut kembali peralatan elektrik yang pernah dijumpai di prasekolah dan rumah.</li> <li>2. Guru menasihati murid agar menggunakan peralatan elektrik dengan cermat bagi mengelakkan pembaziran tenaga elektrik.</li> </ol>	

Fokus : (BM 2.0) Kemahiran Bertutur

Standard Kandungan : (BM 2.5) Melakonkan watak-watak mengikut situasi

Standard Pembelajaran : (BM 2.5.1) Main peranan mengikut situasi dengan menggunakan bahasa yang sesuai untuk menghidupkan watak dengan bimbingan.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Main peranan alat elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuat persembahan boneka dengan menggunakan boneka cerek elektrik.</li> <li>2. Guru berbual dengan murid menggunakan boneka.</li> <li>3. Murid member respons terhadap soalan yang diberikan oleh guru.</li> <li>4. Seorang wakil murid diberi peluang untuk berbual dengan rakan-rakan menggunakan boneka.</li> </ol> <p>Soalan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adakah rakan-rakan gembira datang ke sekolah hari ini?</li> </ol>	Boneka cerek
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bercerita tentang kisah 'Aku Sebuah Cerek'.</li> <li>2. Guru mengaitkan jenis emosi yang terdapat di dalam cerita tersebut.</li> <li>3. Murid mengenal pasti peralatan elektrik lain berdasarkan cerita yang didengar.</li> </ol>	
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengadakan aktiviti main peranan.</li> <li>2. Guru membahagikan murid kepada 5 kumpulan kecil.</li> <li>3. Setiap ahli kumpulan perlu memakai topeng peralatan elektrik.</li> <li>4. Guru membimbing murid membuat persembahan sambil memakai topeng alat elektrik.</li> </ol>	

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="335 275 1101 313">1. Guru menunjukkan tayangan video kepada murid-murid.</li><li data-bbox="335 315 1101 392">2. Murid-murid memberi respons terhadap video yang ditunjukkan oleh guru.</li></ol>	Komputer dan video
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="335 757 1101 833">1. Guru merumuskan isi pelajaran pada hari ini dengan mengulang kembali isi pelajaran.</li><li data-bbox="335 835 1101 911">2. Murid-murid menyatakan perasaan mereka selepas melakukan aktiviti.</li></ol>	

Fokus : (BM 3.0) Kemahiran membaca

Standard Kandungan : (BM 3.5) Membaca perkataan

Standard Pembelajaran : (BM 3.5.6) Membedakan dua suku kata tertutup untuk menjadi perkataan.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Nama Alatan elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membawa murid ke ruang bahagian dapur di prasekolah.</li> <li>2. Murid menyatakan peralatan elektrik yang dapat dilihat.</li> <li>3. Guru bersoal jawab dengan murid tentang alat elektrik tersebut.</li> </ol>	Boneka cerek
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan kad gambar beberapa peralatan elektrik seperti cerek, kipas, suis.</li> <li>2. Murid diminta menyebut dan mengeja perkataan berdasarkan gambar yang ditunjukkan.</li> <li>3. Beberapa orang murid dipilih untuk menulis perkataan di papan putih.</li> </ol>	
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan tayangan power point tentang gambar peralatan elektrik.</li> <li>2. Murid diminta membatangkan dua suku kata tertutup untuk menjadi perkataan berdasarkan gambar yang ditunjukkan dengan memadankan suku kata.</li> <li>3. Murid-murid yang lain perlu menyebut dan mengeja perkataan yang ditunjukkan.</li> </ol>	Aktiviti Interaktif
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menerangkan aktiviti permainan 'Pancing Huruf'.</li> <li>2. Guru membahagikan murid kepada 5 kumpulan kecil.</li> <li>3. Permainan dimulakan apabila murid pertama memancing gambar alat elektrik dan murid yang seterusnya akan memancing huruf sehinggalah membentuk perkataan yang lengkap.</li> <li>4. Aktiviti diulang sehingga kesemua gambar dan huruf dapat dipancing untuk membentuk perkataan.</li> </ol>	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid diminta menyebut kembali perkataan yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru merumuskan isi pelajaran pada hari ini.</li> </ol>	

Fokus : (BI 4.0) Writing skills

Standard Kandungan : (BI 4.2) Writing skills

Standard Pembelajaran : (BI 4.2.4) Write simple words in neat, legible print

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Simple words –electrical goods

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher bring common electrical appliances in the class-room.</li> <li>2. Teacher gets children response by asking questions.</li> </ol>	
Aktiviti 1 (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher shows simple words using a flash card.</li> <li>2. Teacher guide children how to spell and read the word correctly.</li> <li>3. Children listen to words and say aloud and point to picture.</li> </ol>	Flash card
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher guide children to do an interactive activity through the computer</li> <li>2. Teacher show children how to discriminate words with different ending words. Then circle the word with different ending sounds Examples: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fan</li> <li>• Rice cooker</li> <li>• Radio</li> <li>• Television</li> </ul> </li> </ol>	Interactive activity
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do the exercise on the worksheet.</li> <li>2. Children must copy and write the simple words neatly.</li> </ol>	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher asks children's feeling.</li> <li>2. Children pronounce the simple word again.</li> </ol>	

Fokus : (BM 2.0) Kemahiran bertutur

Standard Kandungan : (BM 2.2) Bersoal jawab melalui rangsangan yang diberi

Standard Pembelajaran : (BM 2.2.3) Bersoal jawab secara spontan

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Soalan tentang cuaca

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid mendengar audio berkaitan cuaca.</li> <li>Murid meneka jenis cuaca tersebut.</li> </ol>	
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjukkan gambar dan perkataan tentang jenis-jenis cuaca kepada murid. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hujan</li> <li>Panas</li> <li>Mendung</li> <li>Berangin</li> </ul> </li> <li>Murid mengeja dan menyebut perkataan tersebut.</li> </ol>	Gambar jenis-jenis cuaca Flash card perkataan
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid bersoal jawab dengan guru tentang kepentingan cuaca. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>Hujan : memberi sumber air</li> <li>Panas : mengeringkan pakaian</li> <li>Mendung : menjalankan aktiviti</li> <li>Berangin : menyejukkan badan</li> </ul> </li> </ol>	
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid menjawab kuiz interaktif tentang cuaca.</li> <li>Murid memadankan perkataan dengan gambar cuaca.</li> </ol>	
Penutup (5 minit)	Murid menyebut kembali jenis-jenis cuaca yang telah pelajari.	

Fokus : (BM 3.0) Kemahiran membaca

Standard Kandungan : (BM 3.6) Membaca frasa

Standard Pembelajaran : (BM 3.6.2) Membaca frasa dengan sebutan yang betul.

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Frasa tentang alat elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjukkan seterika kepada murid.</li> <li>Murid menyebut nama dan kegunaan barang tersebut kepada guru.</li> </ol>	Sterika
Aktiviti 1 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjukkan gambar dan perkataan kepada murid. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>Peti sejuk</li> <li>Mesin basuh</li> <li>Periuk nasi</li> </ul> </li> <li>Murid menyebut frasa tersebut dengan sebutan yang betul.</li> </ol>	Gambar Peralatan Elektrik Kad perkataan
Aktiviti 2 (15 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid bersoal jawab dengan guru tentang penggunaan peralatan tersebut. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mesin basuh : mencuci baju</li> <li>Peti sejuk : menyimpan dan menyejukkan makanan</li> <li>Periuk nasi : memasak nasi</li> </ul> </li> </ol>	
Aktiviti 3 (12 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Murid melaksanakan aktiviti interaktif "Mana Pasangan Saya?"</li> <li>Murid memadankan perkataan untuk membentuk frasa dengan betul. Contoh:  Peti + sejuk = Peti sejuk</li> </ol>	Aktiviti Interaktif
Penutup (3 minit)	Murid menyebut frasa yang telah dipelajari.	

Fokus : (BM 3.0) Kemahiran membaca

Standard Kandungan : (BM 3.7) Membaca ayat tunggal yang mudah dengan bimbingan

Standard Pembelajaran : (BM 3.7.2) Membaca ayat tunggal yang mudah dengan sebutan yang betul

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Menyusun ayat tentang alat elektrik

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memanggil seorang murid untuk menyusun puzzle gambar.</li> <li>2. Murid meneka puzzle gambar yang telah disediakan.</li> </ol>	Puzzle bergambar
Aktiviti 1 (7 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar dan ayat tunggal yang mudah kepada murid. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ini peti sejuk ibu.</li> <li>• Mesin basuh ini berwarna putih.</li> <li>• Periuk nasi ini panas.</li> </ul> </li> <li>2. Murid menyebut ayat tunggal tersebut dengan sebutan yang betul.</li> </ol>	Gambar
Aktiviti 2 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid dibahagikan kepada 6 kumpulan.</li> <li>2. Setiap kumpulan menyusun perkataan supaya membentuk ayat tunggal.</li> </ol>	
Aktiviti 3 (8 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menjalankan aktiviti interaktif menggunakan komputer</li> <li>2. Murid memilih gambar yang sesuai berdasarkan ayat tunggal yang dibaca.</li> </ol> <p>Gambar peti sejuk = Ini peti sejuk ibu.</p>	Aktiviti interaktif
Penutup (5 minit)	Murid menyebut kembali ayat-ayat tunggal yang telah dipelajari.	



Fokus : (BI 1.0) Listening and Speaking

Standard Kandungan : (BI 1.3) Acquire and use simple phrases and statements

Standard Pembelajaran : (BI 1.3.4) Talk about what happenings around them

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : What is the weather today?

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher bring an umbrella into the classroom.</li> <li>2. Teacher asks pupils to guess the weather that is suitable for using an umbrella.</li> </ol>	Umbrella
Aktiviti 1 (7 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher shows picture about weather.</li> <li>2. Pupils discuss with the teacher about activities that they can do according to the weather. Example: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunny day : drying clothes</li> <li>• Rainy day : reading book</li> <li>• Windy day : play a kite</li> <li>• Cloudy day : helping mother at home</li> </ul> </li> </ol>	Weather pictures
Aktiviti 2 (8 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils are divided into 4 groups.</li> <li>2. Pupils make an action based on the weather and talk about the activity they do during the specific weather</li> </ol>	
Aktiviti 3 (10 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils match the picture of activities according to the weather.</li> </ol>	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils say again the weather that they had learned.</li> </ol>	

Fokus : (BI 1.0) Listening and Speaking

Standard Kandungan : (BI 1.2) Listen to and understand meaning of simple words.

Standard Pembelajaran : (BI 1.2.8) Name common objects in the environment

Penerapan : Kecekapan tenaga

Umur : 5 +

Tajuk : Electrical appliances

Fasa	Aktiviti	Bahan Bantu Mengajar
Set induksi (3 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher asks pupils the name of electrical appliances they know</li> <li>2. People response to teacher's question.</li> </ol>	
Aktiviti 1 (7 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teacher shows picture of electrical appliances Example: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iron</li> <li>• Televisison</li> <li>• Radio</li> <li>• Fan</li> </ul> </li> <li>2. Pupils say the name of electrical appliances after teacher.</li> </ol>	Picture of electrical appliance
Aktiviti 2 (8 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils discuss with teacher about the use of the electrical appliances.</li> </ol>	
Aktiviti 3 (13 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils match the word with picture of electrical appliances.</li> </ol>	
Penutup (5 minit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pupils say again the name of electrical appliances.</li> <li>2. Teacher infuse the energy efficient values while teaching electrical appliances</li> </ol>	